



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年10月7日朝刊 西部版

①児童が挑戦したのは何の制作ですか。

[]

②児童が制作に使った道具は何ですか。

[]

③記事を参考に、この体験の楽しそうなところと難しいそうなところを予想して、それぞれ書きましょう。

<楽しそうなところ>

[]

<難しそうなところ>

[]

のこぎりなどを使って木工品づくりに挑戦した児童
＝浜松市中区の市立佐鳴台小



佐鳴台小児童が大工体験

木材で飛行機ロボット作り

浜松市中区の佐鳴台小は5日、プロの大工を招いて児童がものづくりに挑戦する特別授業を校内で開いた。4年生約30人が、のこぎりや金づちを使って飛行機やロボット、動物をモチーフにした木工品の制作に取り組んだ。

「くぎ上手に打てた」

石牧建設(同区)の石牧真志代表らの手ほどきを受けながら、児童は設計図を基にのこぎりで木材を切ったり、金づちでくぎ打ちに挑戦したりして制作を進めた。今後の授業で完成を目指す。鈴木壮史さん(9)は「くぎを打つのは初めてだったけど、うまくできた」と笑顔を見せた。

た。児童に多様な職種について知ってもらい、職業観を養うキャリア教育の一環として開いた。(浜松総局・吉田直人)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/技術家庭、図画工作、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年10月7日朝刊 西部版

のこぎりなどを使って木工品づくりに挑戦した児童
＝浜松市中区の市立佐鳴台小

①児童が挑戦したのは何の制作ですか。

飛行機やロボット、動物をモチーフにした木工品



佐鳴台小児童が大工体験

木材で飛行機ロボット作り

②児童が制作に使った道具は何ですか。

のこぎりや金づち

「くぎ上手に打てた」

浜松市中区の佐鳴台小は5日、プロの大工を招いて児童がものづくりに挑戦する特別授業を校内で開いた。4年生約30人が、のこぎりや金づちを使って飛行機やロボット、動物をモチーフにした木工品の制作に取り組んだ。

石牧建設(同区)の石牧真志代表らの手ほどきを受けながら、児童は設計図を基にのこぎりで木材を切ったり、金づちでくぎ打ちに挑戦したりして制作を進めた。今後の授業で完成を目指す。鈴木壮史さん(9)は「くぎを打つのは初めてだったけど、うまくできた」と笑顔を見せた。

③記事を参考に、この体験の楽しそうなところと難しいそうなところを予想して、それぞれ書きましょう。

<楽しそうなところ>

(例)
今まで使ったことのない道具で自分の好きなものを作ることができる。プロの大工の人が教えてくれて新しいことに挑戦できるところ。 など

<難しそうなおところ>

(例)
初めて使う道具が多いので、うまく作れないかもしれない。自分の設計図通りに作るのが難しそう。 など

た。児童に多様な職種について知ってもらい、職業観を養うキャリア教育の一環として開いた。(浜松総局・吉田直人)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/技術家庭、図画工作、総合)