



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月21日朝刊西部版

新芽を摘み取る児童―浜松市中区



寿一さん(83)が経営する地元の茶農家の長谷川小児園の5、6年生11人は20日、浜松市中区の花川小児園で「一芯二葉」の新芽を丁寧に摘み取った。1時間ほどで約1キを収穫した。初めて茶摘みを体験した葛原康太郎君(11)は「摘んだときの音が気持ちよかった」と笑顔で話した。茶葉は長谷さんが冷凍保存し、12月ごろの手もみ体験で使用する予定。

「一芯二葉」を心掛けながら、新芽を丁寧に摘み取った。1時間ほどで約1キを収穫した。初めて茶摘みを体験した葛原康太郎君(11)は「摘んだときの音が気持ちよかった」と笑顔で話した。茶葉は長谷さんが冷凍保存し、12月ごろの手もみ体験で使用する予定。

地域の魅力や産業を学ぶ授業の一環で、同校で20年以上続けている恒例行事。茶かこを腰に付けた児童らは長谷さんの指導を受け、「一芯二葉」を心掛けながら、新芽を丁寧に摘み取った。1時間ほどで約1キを収穫した。初めて茶摘みを体験した葛原康太郎君(11)は「摘んだときの音が気持ちよかった」と笑顔で話した。茶葉は長谷さんが冷凍保存し、12月ごろの手もみ体験で使用する予定。

①児童が「茶摘み」を行ったのは何を学ぶ授業の一つですか。記事から抜き出して書きましょう。

( )を学ぶ授業

②児童が心掛けた「一芯二葉」とはどのようなことだと思いますか。記事から予想して書きましょう。

( )

③12月に児童は茶葉を使ってどんな体験をする予定ですか。

( )

④初めて「茶摘み」を体験した児童はどんな気持ちだったでしょう。記事から児童の気持ちを想像して20字以内で書いてみましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校/社会、生活、総合)

※小学校低学年のみなさんはおうちの人と一緒にやってみましょう。



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年4月21日朝刊西部版

新芽を摘み取る児童 浜松市中区



浜松市中区の花川小の5、6年生11人は20日、地元茶農家の長谷寿一さん(83)が経営す

## 一芯二葉で茶摘み 花川小児童が体験 中区、産業学ぶ授業の一環

るマルイ製茶の茶畑(同区)で、茶摘みを体験した。地域の魅力や産業を学ぶ授業の一環で、同校で20年以上続けている恒例行事。茶かごを腰に付けた児童らは長谷さんの指導を受けながら、新芽を丁寧に摘み取った。1時間ほどで約1キを収穫した。初めて茶摘みを体験した葛原康太郎君

(11)は「摘んだときの音が気持ちよかった」と笑顔で話した。茶葉は長谷さんが冷凍保存し、12月ごろの手もみ体験で使用する予定。

①児童が「茶摘み」を行ったのは何を学ぶ授業の一つですか。記事から抜き出して書きましょう。

( **地域の魅力や産業** )を学ぶ授業

②児童が心掛けた「一芯二葉」とはどのようなことだと思いますか。記事から予想して書きましょう。

( **(例)一つの(芯)芽とその下の二つの葉** )

③12月に児童は茶葉を使ってどんな体験をする予定ですか。

( **手もみ体験** )

④初めて「茶摘み」を体験した児童はどんな気持ちだったでしょう。記事から児童の気持ちを想像して20字以内で書いてみましょう(句読点を含みます)。

(例)葉を摘んだ時に音がして気持ちよかった。(19字)  
新芽を丁寧に摘み取るのは難しいなあ。(18字)  
おいしいお茶になってくれるといいなあ。(19字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)~中学校/社会、生活、総合)

※小学校低学年のみなさんはおうちの人と一緒にやってみましょう。