



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで問いに答えましょう。

2020年12月24日朝刊東部版

記事は、県警がスマートフォンアプリで歩行者用信号機の情報を視覚障害者に伝える装置の運用を開始したとの内容。児童らは記事に書かれた装置の仕組みを読み取って説明したほか、掲載写真で工夫されている点も発表した。キーワー

ドを抜き出して記事の要点をつかみ、文字と写真で情報を伝える新聞の特徴を学んだ。

大勢の障害者や外国人が訪れる来年の東京五輪・パラリンピックも想定し、「装置をもっと使いやすくするにはどうしたら良いか」について思い

三島・徳倉小で授業

三島市の徳倉小で23日、静岡新聞の記事で学習するワークシートを活用した授業が行われた。市内で運用が始まった視覚障害者の歩行者用装置に関する新聞記事を6年生が読み解き、来年の東京五輪に向けてさらに安全で効果的な機能は何かを考えた。

障害者支援新聞から学ぶ

①この授業では、どんな記事を使ったワークシートを活用しましたか。記事中の関係するところに線を引きましょう。

②この授業で児童は何について考えましたか。

③記事には、新聞記事の読み取り方について参考になることが書かれています。どんなことですか。

本紙ワークシート活用



ワークシートを活用して学習する児童ら
＝三島市の徳倉小(写真の一部を加工しています)

を巡らせた。新聞のニュースを身近な問題として
(三島支局・金野真仁) 寄せた。

とらえ、「段差や障害物について教えてあげたい」「信号が変わるまでの時間も伝えられたら」などさまざまな意見を

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/道徳、特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで問いに答えましょう。

解答例

2020年12月24日朝刊東部版

障害者支援新聞から学ぶ

①この授業では、どんな記事を使ったワークシートを活用しましたか。記事中の関係するところに線を引きましょう。

②この授業で児童は何について考えましたか。

来年の東京五輪に向けてさらに安全で効果的な機能は何か。

③記事には、新聞記事の読み取り方について参考になることが書かれています。どんなことですか。

三島市の徳倉小で23日、静岡新聞の記事で学習するワークシートを活用した授業が行われた。市内で運用が始まった視覚障害者の歩行支援装置に関する新聞記事を6年生が読み解き、来年の東京五輪に向けてさらに安全で効果的な機能は何かを考えた。

三島・徳倉小で授業

記事は、県警がスマートフォンアプリで歩行者用信号機の情報を見えるように伝える装置の運用を開始したとの内容。児童らは記事に書かれた装置の仕組みを読み取って説明したほか、掲載写真で工夫されている点も発表した。キーワードを抜き出して記事の要点をつかみ、文字と写真で情報を伝える新聞の特徴を学んだ。大勢の障害者や外国人が訪れる来年の東京五輪・パラリンピックも想定し、「装置をもっと使いやすくするにはどうしたら良いか」について思い

本紙ワークシート活用



ワークシートを活用して学習する児童ら
＝三島市の徳倉小(写真の一部を加工しています)

を巡らせた。新聞のニュースを身近な問題としてとらえ、「段差や障害物について教えてあげたい」「信号が変わるまでの時間も伝えられたら」など具体的な意見を寄せた。(三島支局・金野真仁)

(例) キーワードを抜き出して記事の要点をつかむこと。
文字と写真で情報を伝える新聞の特徴を生かすこと。
新聞のニュースを身近な問題としてとらえること。 など

※記事の授業で使用したワークシートは「静岡新聞NIEワークシート」のサイトで、「スマホで歩行支援」と検索すれば見ることができます。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/道徳、特別活動、総合)