

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年7月1日朝刊西部版

菊川市の横地小の3年生は7日、手もみ体験やお茶の種類を当てる闘茶に挑戦した。小3年生は「お茶博士になる」と題した総会の4人が児童に教え合の学習の時間に、お茶について勉強している。手もみしたお茶は

菊川・横地小3年生 お茶博士目指す

手もみや闘茶に挑戦

①「闘茶」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

()

②「闘茶」では、何を観察してお茶の種類を当てますか。

③記事中に書かれているお茶の種類をすべて書き出しましょう。

④お茶の「手もみ」について、記事の中からわかることをかじょう書きで2つ書きましょう。



児童が6月に摘んだみなどの工程を学び、葉がぐるぐると回転もほいろの上で保存会会

保存会会員の手つきを見ながら葉をもむ児童
|| 菊川市立横地小

闘茶は普通煎茶、深蒸し煎茶、玉露、かぶせ茶、ウーロン茶の5種類を味や色などを観察してどのお茶か推測した。全問正解した句坂玲菜さん(8)は「色とにおいを比べてわかった」と話した。
このほか急須を使ったお茶のいれ方や、ほうじ茶や抹茶などさまざまなお茶の種類を見て学んだ。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年7月1日朝刊西部版

菊川市の横地小の3年生は7日、手もみ体験やお茶の種類を当てる闘茶に挑戦した。小3年生は「お茶博士になる」と題した総会の4人が児童に教える。手もみしたお茶は茶について勉強している。

菊川・横地小3年生 お茶博士目指す

手もみや闘茶に挑戦

①「闘茶」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

(**とうちゃ**)

②「闘茶」では、何を観察してお茶の種類を当てますか。

お茶の味や色、におい(香り)

③記事中に書かれているお茶の種類をすべて書き出しましょう。

普通煎茶、深蒸し煎茶、玉露、かぶせ茶、ウーロン茶、ほうじ茶、抹茶

④お茶の「手もみ」について、記事からわかることをかじょう書きで2つ書きましょう。

(例) 葉ぶるいや回転もみなどの工程がある。／ほいろの上で丁寧に葉をもむ。／手もみしたお茶は児童が6月に摘んだ茶。／児童は保存会会員の手つきをよく見ながら丁寧に葉をもんだ。



児童が6月に摘んだ葉ぶるいや回転もみなどの工程を学び、ほいろの上で保存会会

保存会会員の手つきを見ながら葉をもむ児童
|| 菊川市立横地小

闘茶は普通煎茶、深蒸し煎茶、玉露、かぶせ茶、ウーロン茶の5種類を味や色などを観察してどのお茶か推測した。全問正解した句坂玲菜さん(8)は「色とにおいを比べてわかった」と話した。このほか急須を使ったお茶のいれ方や、ほうじ茶や抹茶などさまざまなお茶の種類を見て学んだ。

年 組 名前