

静岡新聞で学ぼう

2022年7月21日朝刊中部版



魚市場で競り 児童体験

清水浜田小 地域の水産業学ぶ

(蒲原支局 マコーリー碧丞) るという。児童らは今後、学習の競り以外にも、冷凍マグロの解体や部位の説明を受け、清水の街を代表するマグロ漁の未来について学習した。まともとして「清水の冷凍マグロP.R.パンフレット」を作成し、完成したパンフレットは同市場「河岸の市」内で展示す

児童22人が集まり、実際の競りの様子を動画で見てルールやかけ声の意味を学んだ後、同市場を運営する「清水魚」の社員らによる競りの実演を見学した。子どもらで模擬競りにも挑戦し、活気ある競りの雰囲気を体験した。

静岡市清水区浜田町の清水浜田小5年生がこのほど、地域の水産業について理解を深めようと同区島崎町の清水魚市場で競りの体験教室に参加した。

記事を読んで、問い合わせましょう。

①記事について書かれた要約文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

清水浜田小5年生が、
地域の()について理解を
深めようと、清水魚市場で()の
体験教室に参加し、活気ある雰囲気
を体感した。

②この体験以外に学習したことを書きましょう。

()

③児童たちが今後行う予定の活動を書きましょう。

()

④マグロの他に静岡県を代表する水産物を2つ書きましょう。

()

()

作問者:NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校高学年／社会)

静岡新聞で学ぼう

解答例

2022年7月21日朝刊中部版



魚市場で競り 児童体験

清水浜田小 地域の水産業学ぶ

(蒲原支局 マコーリー碧丞) るという。児童らは今後、学習の競り以外にも、冷凍マグロの解体や部位の説明を受け、清水の街を代表するマグロ漁の未来について学習した。

静岡市清水区浜田町の清水浜田小5年生がこのほど、地域の水産業について理解を深めようと同区島崎町の清水魚市場で競りの体験教室に参加した。

静岡市清水区浜田町の清水浜田小5年生がこのほど、地域の水産業について理解を深めようと同区島崎町の清水魚市場で競りの体験教室に参加した。

記事を読んで、問い合わせましょう。

①記事について書かれた要約文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

清水浜田小5年生が、地域の(**水産業**)について理解を深めようと、清水魚市場で(**競り**)の体験教室に参加し、活気ある雰囲気を体感した。

②この体験以外に学習したことを書きましょう。

(冷凍マグロの解体や部位の説明を受け、清水の(街を代表するマグロ漁の未来について学習した。))

③児童たちが今後行う予定の活動を書きましょう。

(清水の冷凍マグロPRパンフレットを制作し、「河(岸の市」内で展示する活動。))

④マグロの他に静岡県を代表する水産物を2つ書きましょう。

(**カツオ／サクラエビ／シラス／キンメダイ**)

(**タカアシガニ** など)