

記事を読んで問いに答えましょう。

コロナ差別防止へバッジ

静岡市 清水第三中に160個配布

新型コロナウイルスに関する風評被害や差別を防止しようと、静岡市が啓発用バッジを製作した。22日には、市の担当者が同市清水区の清水第三中を訪れ、生徒代表にバッジ約160個を手渡した。

市の担当者によると、同市ではクラスター（感染者集団）が発生した企業や施設の関係者から「いわれの無い中傷や差別を受け生じ、市内小中高全にわたしの、あなたの、みんなのLife（いのち）を大切にLife（くらし）も大切に」のロゴを使用した。バッジを通じて家庭で差別について話し合ってもらおうと、学校への配布を決めた。1月末までに7万個を市内最初の配布となった清水第三中では、生徒会役員6人が、全校生徒を代表してバッジを受け取った。生徒会長の井上海璃さん（13）は「三中では思いやりを学校の目標にしてきている。大変なときだからこそ支え合っていきたい」と話した。



新型コロナウイルス差別防止の啓発用バッジを身に着ける生徒会役員（清水第三中）

2020年
12月24日
朝刊
中部版

① 記事のバッジを製作した目的は何ですか。

[

]

② 学校にバッジを配布した理由は何ですか。

[

]

③ バッジに使用されている「ロゴ」を記事中から見つけ、線を引きましょう。

④ 「バッジを製作した目的」が「バッジを受け取った学校の目標」とつながっている点を読み取って書きましょう。

[

]

年 組 名前

記事を読んで問いに答えましょう。

解答例

コロナ差別防止へバッジ

静岡市 清水第三中に160個配布

新型コロナウイルスに関する風評被害や差別を防止しようと、静岡市が啓発用バッジを製作した。22日には、市の担当者が同市清水区の清水第三中を訪れ、生徒代表にバッジ約160個を手渡した。

市の担当者によると、同市ではクラスター（感染者集団）が発生した企業や施設の関係者から「いわれの無い中傷や差別を受け生じた」という報告を受け、校に順次配布しているという。バッジの絵柄には市の新型コロナウイルス対策スローガンの「わたしの、あなたの、みんなのLife（いのち）を大切に、Life（くらし）も大切に」のロゴを使用した。

市内最初の配布となった清水第三中では、生徒会役員6人が、全校生徒を代表してバッジを受け取った。生徒会長の井上海璃さん（13）は「三中では思いやりを学校の目標にしている。大変なときだからこそ支え合っていたい」と話した。



新型コロナウイルス差別防止の啓発用バッジを身に着ける生徒会役員＝清水第三中

2020年
12月24日
朝刊
中部版

① 記事のバッジを製作した目的は何ですか。

【 新型コロナウイルスに関する風評被害や差別を防止する(目的) 】

② 学校にバッジを配布した理由は何ですか。

【 バッジを通じて家庭で差別について話し合ってもらうため 】

③ バッジに使用されている「ロゴ」を記事中から見つけ、線を引きましょう。

④ 「バッジを製作した目的」が「バッジを受け取った学校の目標」とつながっている点を読み取って書きましょう。

【 おもいやり(を学校の目標としている点) 】

年 組 名前