

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年5月25日朝刊遠州版

## 「給食大臣」政策聞き投票



候補者の応援演説を行う児童＝磐田市東貝塚の東部小

### 磐田東部小で主権者教育

市明るい選挙推進協議会の委員3人が立候補役を務め「給食をみんなが好きに献立にする」「もったいない精神を広める」といった「政策」を述べて自分への投票を訴えた。それぞれの候補者を支持する児童による応援演説も行われた。その後、児童らは市選挙

管理委員会事務局職員の手導を受け、実際の選挙と同じ投票箱や記入台などを使って模擬投票を行った。川島彩華さん(11)は「投票は初めての経験だった。私は好き嫌いが多く、好きなものを食べながらも食べ残しを減らすことができる人を選んだ」と話した。

### 学ぶ

管理委員会事務局職員の手導を受け、実際の選挙と同じ投票箱や記入台などを使って模擬投票を行った。川島彩華さん(11)は「投票は初めての経験だった。私は好き嫌いが多く、好きなものを食べながらも食べ残しを減らすことができる人を選んだ」と話した。



実際の選挙と同じ投票箱に一票を投じる児童

- ①食べ残しを減らすための解決策などを訴えた3人は架空の何大臣に立候補しましたか。  
( )
- ②この取り組みを通して児童は何を学びますか。記事の見出しの   に当てはまる言葉を12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。  
( )
- ③あなたが立候補したら、食べ残しを減らすためにどんなことを訴えたいですか。記事を参考にして、あなたの考えを30字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年5月25日朝刊遠州版

## 「給食大臣」政策聞き投票



候補者の応援演説を行う児童＝磐田市東貝塚の東部小

### 磐田東部小で主権者教育

市明るい選挙推進協議会の委員3人が立候補者役を務め「給食をみんなが好きに献立にする」「もったいない精神を広める」といった政策を述べて自分への投票を訴えた。それぞれの候補者を支持する児童による応援演説も行われた。その後、児童らは市選挙

管理委員会事務局職員の手導を受け、実際の選挙と同じ投票箱や記入台などを使って模擬投票を行った。川島彩華さん(11)は「投票は初めての経験だった。私は好き嫌いが多く、好きなものを食べながらも食べ残しを減らすことができる人を選んだ」と話した。若年層の投票率低迷が課題となる中、身近な話題を通して子どもたちに選挙について考えてもらおうと同推進協議会などが企画した。磐田西、豊田東、豊岡北の3小学校でも同様の主権者教育を実施する予定。(磐田支局・崎山美穂)



実際の選挙と同じ投票箱に一票を投じる児童

## 学ぼう

管理委員会事務局職員の手導を受け、実際の選挙と同じ投票箱や記入台などを使って模擬投票を行った。川島彩華さん(11)は「投票は初めての経験だった。私は好き嫌いが多く、好きなものを食べながらも食べ残しを減らすことができる人を選んだ」と話した。若年層の投票率低迷が課題となる中、身近な話題を通して子どもたちに選挙について考えてもらおうと同推進協議会などが企画した。磐田西、豊田東、豊岡北の3小学校でも同様の主権者教育を実施する予定。(磐田支局・崎山美穂)

①食べ残しを減らすための解決策などを訴えた3人は架空の何大臣に立候補しましたか。

( **給食大臣** )

②この取り組みを通して児童は何を学びますか。記事の見出しの  に当てはまる言葉を12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

例 **選挙の意義や仕組み(9字)**

③あなたが立候補したら、食べ残しを減らすためにどんなことを訴えたいですか。記事を参考にして、あなたの考えを30字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。

例 **・給食の献立をみんなで考えて、それを実際に作ってもらう。(27字)**

**・嫌いな食べ物を持ち寄って家庭科の時間においしさを紹介し合う。(30字)**

**・食べ残しを減らすことに成功した学校の取り組みを聞く。(26字)**

など

年 組 名前