



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

2021年7月10日朝刊東部版



災害時の適切な判断について考える児童ら
＝松崎町の松崎小（同校提供）

「防災道徳」授業 適切な判断学ぶ

松崎小 幼小中教員が傍聴

松崎町の松崎小で「道徳」の公開授業が行われる。市内の幼小中育を結び付けた「防災」への普及を目指す初の

試み。同校6年生が災害時の適切な判断を学び、幼小中の各教員が授業を傍聴し、進行について理解を深めた。

授業のテーマは「ガソリン盗」。児童は東日本大震災に関する新聞記事を参考に、災害時に動かなくなった車からガソリンを抜くのか否かについて話し合った。タブレット端末を使って自身の考えを数値で表した上で、「発電機を動かすなど、避難所生活を送るためにガソリンを抜かざるを得ない」「犯罪になる罪悪感がある」など意見を発表し合った。

防災道徳は文部科学省が推進する学校安全総合支援事業の一環で実施した。今後は小中学校の全児童生徒を対象に行い、中学校でも公開授業を予定する。

①「防災道徳」とは、何と何を結びつけたものか。

()

②記事の「ガソリン盗」をテーマにした授業で、児童が参考にした資料は何か。

()

③タブレット端末は何に利用したのか。写真を参考に書きなさい。

()

④「災害時に動かなくなった車からガソリンを抜くか否か」について、記事中の対立する意見が書かれているところに線を引きなさい。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校、保護者、教員／道徳、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2021年7月10日朝刊東部版



災害時の適切な判断について考える児童ら
＝松崎町の松崎小（同校提供）

「防災道德」授業 適切な判断学ぶ

松崎小 幼小中教員が傍聴

松崎町の松崎小で「道德」の公開授業が行われる。市内の幼小中育を結び付けた「防災」への普及を目指す初の

試み。同校6年生が災害時の適切な判断を学び、幼小中の各教員が授業を傍聴し、進行について理解を深めた。

授業のテーマは「ガソリン盗」。児童は東

日本大震災に関する新聞記事

を参考に、災害時に動かなくなった車

からガソリンを抜くのか否かについて話し合

った。タブレット端末を使って自身の考えを

数値で表した上で「発電機を動かすなど、避難所生活を送るために

ガソリンを抜かざるを得ない」「犯罪になる

罪悪感がある」など意見を発表し合った。

防災道德は文部科学省が推進する学校安全

総合支援事業の一環で実施した。今後は小中

学校の全児童生徒を対象に行い、中学校でも

公開授業を予定する。

①「防災道德」とは、何と何を結びつけたものか。

(**道德と防災教育**)

②記事の「ガソリン盗」をテーマにした授業で、児童が参考にした資料は何か。

(**東日本大震災に関する新聞記事**)

③タブレット端末は何に利用したのか。写真を参考に書きなさい。

(**自身の考えを数値で表した**)

④「災害時に動かなくなった車からガソリンを抜くか否か」について、記事中の対立する意見が書かれているところに線を引きなさい。

本文3段目15行目～20行目「発電機を動かすなど、～罪悪感がある」に線を引く。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校、保護者、教員／道德、総合)