



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年8月20日朝刊西部版

しょうがっこう ていがくねん ひと ひと かた
小学校低学年の人は、おうちの方といっしょにやってみましょう。

大倉さんとスイカを割る園児
掛川市のちはまごども園



今年で最後のスイカ割り

掛川市のちはまごども園で18日、園児43人がスイカ割りを楽しんだ。統合前の保育園から10年以上続く行事で、今年も地元の大倉準治さん(79)がスイカを提供した。

園児は目隠しをして竹の棒を持ってスイカ割りに挑戦した。大倉さんや職員の手助けをよく聞き、勢いよくスイカをたたいて割ると歓声を上げた。スイカを味わった園児は「シャリシャリしている」「種がいっぱい」と喜び、たくさんおかわりした。

大倉さんは「子どもと接するのは楽しい。元気をもらっている」と話した。20年以上スイカを栽培してきたが高齢のため、スイカの提供は今年で最後という。

掛川市のちはまごども園

- ① 「スイカ割り」では、目隠しをしてもスイカの位置が分かるのはなぜでしょう。
()
- ② 園児は割った後のスイカをどうしましたか。
()
- ③ 地元の大倉さんはどんな気持ちで毎年園児にスイカを提供していますか。
()
- ④ スイカ割りが「今年で最後」になるのはなぜでしょう。
()

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校/国語、生活、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年8月20日朝刊西部版

掛川ちはまごども園

今年で最後のスイカ割り

掛川市のちはまごども園で18日、園児43人がスイカ割りを楽しんだ。統合前の保育園から10年以上続く行事で、今年も地元の大倉準治さん(79)がスイカを提供した。

園児は目隠しをして竹の棒を持ってスイカ割りに挑戦した。大倉さんや職員の指示をよく聞き、勢いよくスイカをたたいて割ると歓声を上げた。スイカを味わった園児は「シャリシャリしている」「種がいっぱい」と喜び、たくさんおかわりした。

大倉さんは「子どもと接するのは楽しい。元気をもらっている」と話した。20年以上スイカを栽培してきたが高齢のため、スイカの提供は今年で最後という。



大倉さんとスイカを割る園児
掛川市のちはまごども園

- ①「スイカ割り」では、目隠しをしてもスイカの位置が分かるのはなぜでしょう。
((例) まわりの人が声を出して(スイカの位置を)教えてくれるから。)
- ② 園児は割った後のスイカをどうしましたか。
((例) 園児がたくさんおかわりして味わった。
シャリシャリしている、種がいっぱいなどと喜んで味わった。 など)
- ③ 地元の大倉さんはどんな気持ちで毎年園児にスイカを提供していますか。
((例) 子どもと接するのは楽しく、元気をもらっているという気持ち。)
- ④ スイカ割りが「今年で最後」になるのはなぜでしょう。
((20年以上スイカを栽培してきた)大倉さんが高齢のため(スイカの提供は今年で最後になる)。)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校/国語、生活、総合)