



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年6月5日朝刊 西部版

泥にまみれ 児童田植え



一列に並んで田植えをする児童＝掛川市原里

原田小5年生10人

掛川市立原田小の5年生は3日、学校近くの田んぼで田植え体験を楽しんだ。児童が5人ずつ1列に並び、泥だらけになりながら丁寧に苗を植え付けた。

農家が手ほどき米作り

米作りを学ぶ総合的な学習の一環で行われる恒例行事。約660平方メートルの田んぼに児童10人とJA掛川市の職員、地元農家などが集まった。児童は「きぬむすめ」の苗を持ち、等間隔にするしがついた木製定規を使って作業した。

最初は「足が抜けない」「冷たくて気持ち悪い」とはしゃいでいた児童も慣れてくると真剣な表情に。次々に苗を2〜3本ずつ手際良く差し込んでいった。

鈴木應志朗君(10)は「苗が早く育つてほしい。米が収穫できたらおいしく味わって食べたい」と話した。米は9月下旬に収穫し児童がお世話になった人たちに渡すという。

(掛川支局・伊藤さくら)

- ①児童が植えた苗は何という品種ですか。()
- ②田植えをするときに、どんな工夫をしていますか。写真と本文から工夫していることを探して書きましょう。()
- ③田植えを体験した児童はどのような感想をもったと思いますか。児童の感想を予想して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年6月5日朝刊 西部版

泥にまみれ 児童田植え

一列に並んで田植えをする児童＝掛川市原里



原田小5年生10人

掛川市立原田小の5年生は3日、学校近くの田んぼで田植え体験を楽しんだ。児童が5人ずつ1列に並び、泥だらけになりながら丁寧に苗を植え付けた。

農家が手ほどき米作り

米作りを学ぶ総合的な学習の一環で行われる恒例行事。約660平方メートルの田んぼに児童10人とJA掛川市の職員、地元農家などが集まった。児童は「きぬむすめ」の苗を持ち、等間隔にするしがついた木製定規を使って作業した。

最初は「足が抜けない」「冷たくて気持ち悪い」とはしゃいでいた児童も慣れてくると真剣な表情に。次々に苗を2〜3本ずつ手際良く差し込んでいった。

鈴木應志朗君(10)は「苗が早く育つてほしい。米が収穫できたらおいしく味わって食べたい」と話した。米は9月下旬に収穫し児童がお世話になった人たちに渡すという。

(掛川支局・伊藤さくら)

- ①児童が植えた苗は何という品種ですか。(**きぬむすめ**)
- ②田植えをするときに、どんな工夫をしていますか。写真と本文から工夫していることを探して書きましょう。(**(例) (まっすぐ植えられるように) 等間隔にするしがついた木製定規を使って作業している。**)
- ③田植えを体験した児童はどのような感想をもったと思いますか。児童の感想を予想して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 泥に足がとられてしまい、田植えは大変なものだとわかりました。(30字)

自分が植えた苗が大きくなって、お米がとれるのが楽しみだ。(28字)

ていねいに愛情をこめて植えることが大切だと感じました。(27字) など

年 組 名前