

記事を読んで、問いに答えなさい。

富士宮・中学生の感想 きっかけ

爆心地から約4100mに位置する広島市立本川小。被爆した校舎の一部を利用した平和資料館に3月、同小の児童で唯一生き残った居森清子さん（故人）の生涯を解説する2枚のパネルが設置された。19年に平和学習のため広島市を訪れ、ボランティアガイドから居森さんの体験を聞いた富士宮市の中学生が寄せた感想がきっかけになった。関係者は平和を願う被爆者の思いが、地域を越えてつながったことを喜ぶ。

パネルなどによると、居森さんは当時6年生。校舎1階の靴脱ぎ場にあった際に被爆した。児童・教職員計400人以上が原爆死した。居森さんの両親と弟も亡くなり、原爆孤児としてつらい幼少期を過ごしたという。晩年は重い原爆の後遺症に苦しみながらも、使命感を持って核廃絶を訴え続け、16年4月に82歳で亡くなった。

生徒の感想の中には原爆孤児の苦勞について書かれたものが多く、広島平和記念資料館の加藤秀一副館長（59）＝富士市出身＝の印象に残った。加藤副館長は本川小の資料館に居森さんに関する展示がないと気付き、展示資料を検討する会議で解説パネルの設置を提案。平和記念資料館の学芸員が居森さんの夫に聞き取り、解説文を書いた。居

原爆孤児パネル 広島の資料館に

①広島に原爆が落とされたのは何年何月何日のことか。

(年 月 日)

②「原爆孤児パネル」が設置された場所はどこか。

()

③「原爆孤児パネル」で紹介された居森さんは晩年、どのような活動をしていたのか。

平和への思い 地域越えて

森さんが亡くなるまで大切にしていた家族とのつながりを示す戸籍証明書の写真パネルも付けた。本川小の岡田由佳校長は「資料館で見聞きし、生まれた富士宮の中学生の平和への思いが、今回の展示につながった」と感謝した。生徒を引率し

た派遣団の森充博団長は「一人一人が、感じたことを自分の言葉で残していた」と振り返る。「パネルの設置は、居森さんの体験を多くの来館者が知るきっかけになる。生徒も喜んでい」と話した。

(富士支局・中川琳)



富士宮市の中学生の感想がきっかけで設置された居森清子さんの解説パネル＝4日、広島市の本川小平和資料館

④パネルの設置につながった富士宮市の中学生の感想はどのようなものであったか。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

富士宮・中学生の感想 きっかけ

爆心地から約4100mに位置する広島市立本川小。被爆した校舎の一部を利用した平和資料館に3月、同小の児童で唯一生き残った居森清子さん（故人）の生涯を解説する2枚のパネルが設置された。19年に平和学習のため広島市を訪れ、ボランティアガイドから居森さんの体験を聞いた富士宮市の中学生が寄せた感想がきっかけになった。関係者は平和を願う被爆者の思いが、地域を越えてつながったことを喜ぶ。

パネルなどによると、居森さんは当時6年生。校舎1階の靴脱ぎ場にあった際に被爆した。児童・教職員計400人以上が

原爆死した。居森さんの両親と弟も亡くなり、原爆孤児としてつらい幼少期を過ごしたという。晩年は重い原爆の後遺症に苦しみながらも、使命感を持って核廃絶を訴え続け、16年4月に82歳で亡くなった。

生徒の感想の中には原爆孤児の苦勞について書かれたものが多く、広島平和記念資料館の加藤秀一副館長(59)「富士市出身の印象に残った。加藤副館長は本川小の資料館に居森さんに関する展示がないと気付き、展示資料を検討する会議で解説パネルの設置を提案。平和記念資料館の学芸員が居森さんの夫に聞き取り、解説文を書いた。居

原爆孤児パネル 広島の資料館に

①広島に原爆が落とされたのは何年何月何日のことか。

(昭和20(1945)年8月6日)

②「原爆孤児パネル」が設置された場所はどこか。

(広島市立本川小の平和資料館)

③「原爆孤児パネル」で紹介された居森さんは晩年、どのような活動をしていたのか。

(重い原爆の後遺症に苦しみながらも、)使命感を持って核廃絶を訴え続けた。

平和への思い 地域越えて

森さんが亡くなるまで大切にしていた家族のつなぎを示す戸籍証明書の写真パネルも付けた。本川小の岡田由佳校長は「資料館で見聞きし、生まれた富士宮の中学生の平和への思いが、今回の展示につながった」と感謝した。生徒を引率し

(富士支局・中川琳)



富士宮市の中学生の感想がきっかけで設置された居森清子さんの解説パネル＝4日、広島市の本川小平和資料館

④パネルの設置につながった富士宮市の中学生の感想はどのようなものであったか。

(例) 原爆孤児の苦勞について書かれたものが多かった。
一人一人が、感じたことを自分の言葉で残していた。
資料館で見聞きし、生まれた平和への思いが書かれていた。など

年 組 名前