

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月27日朝刊中部版

清沢の棚田 丁寧に稲刈り



城南静岡中生 保全団体が手ほどき

静岡市駿河区の城南静岡中の生徒が26日、同市葵区相俣の「清沢の棚田」で稲刈りを体験した。棚田の保全活動に取り組む市民メンバー「清沢塾」(小長谷建夫塾長)の指導の下、黄金色に色づいた稲を丁寧に収穫した。

同体験は農業への理解を深め、自然との共生や食の大切さを感じてもらうことが狙い。春に実施した田植え体験と合わせて毎年開催している。

生徒約60人は同メンバーの手ほどきを受け、稲を鎌で刈り取った。刈った稲は3束をまとめてひもで結び、木で組み立てた「稲架(はざ)」につるして天日干しにした。3年の渡辺心愛さん(14)「1年生の時はイノシシに荒らされて黄金色に色づいた稲を丁寧に収穫する生徒ら」

＝静岡市葵区相俣

①見出しの「棚田」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。()

②生徒は何を使って稲を刈り取っていますか。()

③「稲架(はざ)」とは何のために使うものですか。()

④「清沢の棚田」の特徴を人に紹介するとき、あなたはどの特徴を伝えようと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／国語、社会、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年10月27日朝刊中部版

清沢の棚田 丁寧に稲刈り



城南静岡中生 保全団体が手ほどき

静岡市駿河区の城南静岡中の生徒が26日、同市葵区相俣の「清沢の棚田」で稲刈りを体験した。棚田の保全活動に取り組む市民メンバー「清沢塾」(小長谷建夫塾長)の指導の下、黄金色に色づいた稲を丁寧に収穫した。

同体験は農業への理解を深め、自然との共生や食の大切さを感じてもらうことが狙い。春に実施した田植え体験と合わせて毎年開催している。

生徒約60人は同メンバーの手ほどきを受け、稲を鎌で刈り取った。刈った稲は3束をまとめてひもで結び、木で組み立てた「稲架(はざ)」につるして天日干しにした。3年の渡辺心愛さん(14)「1年生の時はイノシシに荒らされて黄金色に色づいた稲を丁寧に収穫する生徒ら」

＝静岡市葵区相俣

①見出しの「棚田」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(たなだ)

②生徒は何を使って稲を刈り取っていますか。(鎌)

③「稲架(はざ)」とは何のために使うものですか。

((例)刈った稲をつるして天日干しにするために使うもの。)

④「清沢の棚田」の特徴を人に紹介するとき、あなたはどの特徴を伝えようと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)江戸時代に整備され、一時荒廃したが市民が復活させた棚田。(28字)

無農薬、無化学肥料の「自然農」を実践している棚田。(25字)

子どもたちに自然体験を通じた教育の場にもなる棚田。(25字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/国語、社会、総合)