

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月27日朝刊中部版

城南静岡中生

清沢の棚田 丁寧に稲刈り



| 一静岡市葵区相保に収穫する生徒ら | 黄金色に色づいた稲を丁霞 生徒約60人は同メンは、稲を鎌で刈り取った。刈った稲は3束をまとめてひもで結び、木で組み立てた「稲架(はぎ)」につるして天日干しにした。3年の渡辺心愛さん(14)「1年生の時はイノシシに 荒らされて

同体験は農業への理 解を深め、自然との共 生や食の大切さを感じ てもらうことが狙い。 春に実施した田植え体 たこれで、自然との共 している。

長谷建夫塾長)の指導の下、黄金色に色づいた稲を丁寧に収穫した。で稲刈りを体験した。棚田の保全活動に取り組む市民メンバー「清沢塾」

静岡市駿河区の城南静岡中の生徒が26日、同市葵区相俣の「清沢の棚田」

①見出しの「棚田」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(

②生徒は何を使って稲を刈り取っていますか。 (

③「稲架(はざ)」とは何のために使うものですか。

④「清沢の棚田」の特徴を人に紹介するとき、あなたはどの特徴を伝えようと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(社会部・崎山美穂

年 組 名前



静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年10月27日朝刊中部版

城南静岡中生

保

ほ

長谷建夫塾長)の指導の下、黄金色に色づいた稲を丁寧に収穫した。で稲刈りを体験した。棚田の保全活動に取り組む市民メンバー「清沢塾」

静岡市駿河区の城南静岡中の生徒が26日、同市葵区相俣の「清沢の棚田」

清沢の棚田 丁寧に稲刈り



| 一静岡市葵区相俣に収穫する生徒ら | 黄金色に色づいた稲を丁寧 生徒約60人は同メンド、稲を鎌で刈り取っけ、稲を鎌で刈り取った。 別った稲は3束をまとめてひもで結び、木で組み立てた「稲架(はざ)」につるして天日干しにした。 3年の渡辺心愛さん(14)「1年生の時はイノシシに 荒らされて

同体験は農業への理解を深め、自然とのは 生や食の大切さを感じた日植えば をと合わせて毎年開始を をと合わせて毎年開始を でもらうことが狙い。

| 江戸時代に整備され | 大戸時代に整備され | 大戸時代に関係する | 大戸代に関係する | 大戸代に関係する | 大戸代に関係する | 大戸時代に関係する | 大戸時代を | 大戸時代に関係する | 大戸時代を | 大原作を | 大戸時代を | 大戸時代を | 大戸時代を

収穫できなかった。自 知しい」と声を弾ませれしい」と声を弾ませた。

①見出しの「棚田」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(たなだ)

②生徒は何を使って稲を刈り取っていますか。

鎌

③「稲架(はざ)」とは何のために使うものですか。

((例)刈った稲をつるして天日干しにするために使うもの。

(社会部·崎山美穂

④「清沢の棚田」の特徴を人に紹介するとき、あなたはどの特徴を伝えようと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)江戸時代に整備され、一時荒廃したが市民が復活させた棚田。(28字) 無農薬、無化学肥料の「自然農」を実践している棚田。(25字) 子どもたちに自然体験を通じた教育の場にもなる棚田。(25字) など

年 組 名前

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/国語、社会、総合)