





Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



## 解答例

2022年8月11日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事では、安倍川の水質を知るために何をしていますか。

水生生物探し  
水生生物を観察している。  
虫や魚を採取している。

②安倍川が1番高い水質階級の「きれいな水」と考えられるのは何が生息しているからですか。

(「きれいな水」に住む)  
ヒラタカゲロウやヘビトンボ  
など



採取した水生生物を観察する参加者

静岡市葵区牛妻

調査の結果、1番高い水質階級の「きれいな水」

国土交通省静岡河川事務所は9日、小学生と保護者を対象にした安倍川の水生生物調査による水質判定会を静岡市葵区牛妻の曙橋周辺で行った。親子10組20人が参加し、虫や魚を採取した。参加者はタモやザルを手にも、水生生物探しに熱中した。川底の石をひっくり返して水生生物を見つけると、「いた!」と歓声を上げた。

### 葵区水生生物採取親子で調査

「きれいな水」に住むヒラタカゲロウやヘビトンボなどが生息していることが判明した。コオニヤンマやヒメサナエなどの珍しい生物も見つかった。安東小4年の桐原千佳さん(9)は「生物が小さくて探るのが大変だったが、楽しかった。また参加したい」と話した。(社会部・島田莉菜)

③この水質判定会で、安倍川から見つかった珍しい生物の例を書きましょう。

( コオニヤンマ ヒメサナエ など )

④川の水質を守るために、あなたができることは何ですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)川にごみを捨てないようにする。(15字)  
定期的に水生生物調査をして水質を見る。(19字)  
水質に関心を持ってもらうよう呼び掛ける。(20字) など

⑤記事の口に入る見出しを考え、12字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)安倍川の水 きれいかな(10字)  
安倍川の水質 どうかな(10字)  
きれいな水 守りたいね(10字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/社会、技術・家庭、総合)