



## 茶手もみ

浜岡北小児童が体験

御前崎市の浜岡北小で20日、茶手もみ教室が開かれた。総合的な学習で地域の茶産業を学ぶ3年生約20人が伝統技術に触れた。

講師は同市茶手もみ保存会のメンバー3人が務めた。茶葉は4月に収穫し、蒸して冷凍保存していた「やぶぎた」を使用。児童らは加温したもみ台「焙炉（ほいろ）」の上で、両方の手のひらをこすり合わせながら茶葉の形状を整える「もみ切り」

できたて味わう

や「くり」と呼ばれる作業に挑戦した。引き立つ茶葉の豊かな香りも楽しんだ。

茶手もみを初体験した鈴木乃唯さん(9)は「熱くて手の使い方が難しかったが、もみ方にそれぞれ意味があることを知った」と話した。子どもたちは仕上げた茶葉を使って茶を入れ、おいしく味わった。

(御前崎支局・市川幹人)

講師(右)の助言を受けながら茶手もみ体験する児童

|| 御前崎市の浜岡北小

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ①記事中に書かれているお茶の品種を書きましょう。( )
- ②児童が手もみを行っている写真の「もみ台」を何と言いますか。( )
- ③児童が挑戦した手もみの作業を2つ書きましょう。( ) ( )

④手もみ体験はどんなところが楽しそうですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


⑤見出しの  には、児童の感想が入ります。7字以内で考えて書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前



# 茶手もみ

浜岡北小児童が体験

御前崎市の浜岡北小で20日、茶手もみ教室が開かれた。総合的な学習で地域の茶産業を学ぶ3年生約20人が伝統技術に触れた。

講師は同市茶手もみ保存会のメンバー3人が務めた。茶葉は4月に収穫し、蒸して冷凍保存していた「やぶきた」を使用。児童らは加温したもみ台「焙炉（ほいろ）」の上で、両方の手のひらをこすり合わせながら茶葉の形状を整える「もみ切り」

できたて味わう

や「こくり」と呼ばれる作業に挑戦した。引き立つ茶葉の豊かな香りも楽しんだ。

茶手もみを初体験した鈴木乃唯さん（9）は「熱くて手の使い方が難しかったが、もみ方にそれぞれ意味があることを知った」と話した。子どもたちは仕上げた茶葉を使って茶を入れ、おいしく味わった。

（御前崎支局・市川幹人）

講師（右）の助言を受けながら茶手もみ体験する児童  
 〓御前崎市の浜岡北小

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ①記事中に書かれているお茶の品種を書きましょう。（ **やぶきた** ）
- ②児童が手もみを行っている写真の「もみ台」を何と言いますか。（ **焙炉（ほいろ）** ）
- ③児童が挑戦した手もみの作業を2つ書きましょう。（ **もみ切り** ）（ **こくり** ）
- ④手もみ体験はどんなところが楽しそうですか。20字以内で書きましょう（句読点を含みます）。  
 （例）・引き立つ茶葉の豊かな香りを楽しむところ。（20字）  
 ・手のひらをこすり合わせながらもむところ。（20字）  
 ・もみ方の意味を考えながら仕上げるところ。（20字） など
- ⑤見出しの  には、児童の感想が入ります。7字以内で考えて書きましょう（句読点は付けません）。  
 （例）・熱くて大変（5字） ・豊かな香り（5字） ・おいしくなあれ（7字） など

年 組 名前