

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年11月4日朝刊 中部版



複数機関のリストを比較する生徒＝静岡市駿河区の中島中

学区内5000世帯配布へ

1年生は「防災研究学習」と題して大地震を生き抜くための防災対策を1年かけて学習している。中島小の6年時には地域のハザードマップを作成した。

2日は神戸市の「人と防災未来センター」が作成したチェックリストなど複数機関のリストを比較し、いち早く避難所に持ち出すべき物を分析した。「乾パンだけでなく甘い食糧も」「感染対策にマスクは多めに」などと意見を出し合い、持ち出し袋に入れる物資の優先順位を決めた。

石上会長は「地域の実情に沿った防災訓練がしたい。協力してほしい」と呼び掛けた。大長真十君(12)は「避難所で安心して暮らすためのリストにしたい」と意気込む。

完成したリストの学区内の世帯への配布は11月中、分析結果は年度内の発表を目指す。

(社会部・国本啓志郎)

避難時の持ち物 生徒がリスト化

駿河区・中島中
静岡市駿河区の中島中1年生66人が中島学区自治会連合会(石上義之会長)の依頼を受け、災害避難時に家庭から持ち

出すものをまとめた「家庭用非常時チェックリスト」の作成を始めた。学区内の家庭約5千世帯に配布する。さらに、配布後の各家庭の備蓄状況を調査し、非常時の備えを分析する。

① 生徒が作成したリストは何ですか。記事中から抜き出して書きましょう。

[]

② 作成したリストはどのように活用する予定ですか。

[]

③ 記事の1年生が1年かけて学習しているものは何ですか。

[]

④ あなたが「いち早く避難所に持ち出したほうがよい」と考えるものは何ですか。記事を参考に3つだけ書きましょう。

[]

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年11月4日朝刊 中部版



複数機関のリストを比較する生徒＝静岡市駿河区の中島中

学区内5000世帯配布へ

1年生は「防災研究学習」と題して大地震を生き抜くための防災対策を1年かけて学習している。中島小の6年時には地域のハザードマップを作成した。

2日は神戸市の「人と防災未来センター」が作成したチェックリストなど複数機関のリストを比較し、いち早く避難所に持ち出すべき物を分析した。「乾パンだけでなく甘い食糧も」「感染対策にマスクは多めに」などと意見を出し合い、持ち出し袋に入れる物資の優先順位を決めた。

石上会長は「地域の実情に沿った防災訓練がしたい。協力してほしい」と呼び掛けた。大長真十君(12)は「避難所で安心して暮らすためのリストにしたい」と意気込む。

完成したリストの学区内の世帯への配布は11月中、分析結果は年度内の発表をを目指す。

(社会部・国本啓志郎)

避難時の持ち物 生徒がリスト化

駿河区・中島中

静岡市駿河区の中島中1年生66人が中島学区自治会連合会(石上義之会長)の依頼を受け、災害避難時に家庭から持ち出すものをまとめた「家庭用非常時チェックリスト」の作成を始めた。学区内の家庭約5千世帯に配布する。さらに、配布後の各家庭の備蓄状況を調査し、非常時の備えを分析する。

1年生は「防災研究学習」と題して大地震を生き抜くための防災対策を1年かけて学習している。中島小の6年時には地域のハザードマップを作成した。

2日は神戸市の「人と防災未来センター」が作成したチェックリストなど複数機関のリストを比較し、いち早く避難所に持ち出すべき物を分析した。「乾パンだけでなく甘い食糧も」「感染対策にマスクは多めに」などと意見を出し合い、持ち出し袋に入れる物資の優先順位を決めた。

石上会長は「地域の実情に沿った防災訓練がしたい。協力してほしい」と呼び掛けた。大長真十君(12)は「避難所で安心して暮らすためのリストにしたい」と意気込む。

完成したリストの学区内の世帯への配布は11月中、分析結果は年度内の発表をを目指す。

① 生徒が作成したリストは何ですか。記事中から抜き出して書きましょう。

【 「家庭用非常時チェックリスト」 】

② 作成したリストはどのように活用する予定ですか。

【 学区内の家庭約5千世帯に配布し、配布後の各家庭の備蓄状況を調査し、非常時の備えを分析する。 】

③ 記事の1年生が1年かけて学習しているものは何ですか。

【 大地震を生き抜くための防災対策(「防災研究学習」) 】

④ あなたが「いち早く避難所に持ち出したほうがよい」と考えるものは何ですか。記事を参考に3つだけ書きましょう。

【 (例) 水、乾パン、マスク、甘い食料、ラジオ、懐中電灯、毛布 など 】

年 組 名前