

記事を読んで、問いに答えましょう。

①写真はサツマイモをどうしているところですか。

②写真の園児はサツマイモにどんな声を掛けていますか。

③見出しの には、このサツマイモの様子を表すカタカナの言葉が入ります。本文中から見つけて書きましょう。

④このサツマイモを昼飯で味わった園児の感想を予想して、20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

サツマイモ

浜松市浜北区の北浜幼稚園PTAはこのほど、園の畑で収穫したサツマイモを味わうイモ会を同園で開いた。

食育の一環で毎年企画している恒例行事。園児の家族が協力して

浜北区の園児 収穫し味わう

年長園児が苗の植え付けから収穫まで担当した。炊き出し用の大きい鍋でサツマイモをふかし、園児たちは「おいしくなれ」のかけ声で完成を待った。ふたを開けると湯気と甘い香りが広がり、園児らはホクホクのサツマイモを昼飯で味わった。



完成を待ちわびる園児たち＝浜松市浜北区の北浜幼稚園（写真の一部を加工しています）

年 組 名前 _____

記事を読んで、問いに答えましょう。

①写真はサツマイモをどうしているところですか。

(例) 炊き出し用の大きい鍋でサツマイモをふかしているところ。

②写真の園児はサツマイモにどんな声を掛けていますか。

(「おいしくなーれ」)

③見出しの には、このサツマイモの様子を表すカタカナの言葉が入ります。本文中から見つけて書きましょう。

(ホクホク)

④このサツマイモを昼飯で味わった園児の感想を予想して、20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

- ・甘い香りが広がりいっぱい食べられそうだ。(20字)
- ・自分たちで育てたからおいしく感じるな。(19字)
- ・手伝ってくれた人に感謝して食べました。(19字) など

サツマイモ

浜松市浜北区の北浜幼稚園PTAはこのほど、園の畑で収穫したサツマイモを味わうイモ会を同園で開いた。

食育の一環で毎年企画している恒例行事。園児の家族が協力して

浜北区の園児 収穫し味わう

年長園児が苗の植え付けから収穫まで担当した。

炊き出し用の大きい鍋でサツマイモをふかし、園児たちは「おいしくなーれ」のかけ声で完成を待った。ふたを開けると湯気と甘い香りが広がり、園児らはホクホクのサツマイモを昼飯で味わった。



完成を待ちわびる園児たち＝浜松市浜北区の北浜幼稚園 (写真の一部を加工しています)

年 組 名前