



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年7月9日朝刊西部版

①記事の中学校で行っている「未来授業」の目的は何ですか。

## ドッグトリマーに挑戦

鷺津中で未来授業



### しつけや犬の心理も学ぶ

湖西市の鷺津中は8日、社会人を講師に招いて進路を考える「未来授業」を同校で行った。2年生約170人がさまざまな職業を通じて、仕事の苦労や面白さを学んだ。

②ドッグトレーナーの講座では、どのような「犬のしつけ方法」を学びましたか。

生徒はトリマーやカウンセラー、助産師など16講座の中から関心のある講座を選び、仕事内容を聞いた。浜松市中区の専門学校「ルネサンス・ペット・アカデミー」で教頭を務める藤原研一さん(47)の講座では、ドッグトレーナーやトリマーの説明を受けた。藤原さんはクリッカーという音が鳴る道具を使った犬のしつけ方法のマネキンやフラシ、はさみを使ってトリマーの気分を味わう生徒に湖西市の鷺津中

法を紹介。「お座り」の覚えさせ方として、犬が座った際にクリッカーを鳴らしておやつを与えることで、その音や行動を良いことと認識させる仕組みを解説した。

犬のマネキンも用意された。生徒はブラシとはさみを使って毛並みを整え、トリマーの気分を味わった。高須心和さん(44)は「実際に体験してみても、動物と接する仕事の面白さが少し分かった」と笑顔を見せた。

(湖西支局・大沼雄大)

③実際に職業を体験することで、仕事に対する理解はどうかと思いますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/特別活動、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年7月9日朝刊西部版

①記事の中学校で行っている「未来授業」の目的は何ですか。

**(例) (社会人を講師に招いて)さまざまな職業を通じ、仕事の苦労や面白さを学ぶ。**

②ドッグトレーナーの講座では、どのような「犬のしつけ方法」を学びましたか。

**(例) クリッカーという音が鳴る道具を使った「犬のしつけ方法」を学んだ。**

③実際に職業を体験することで、仕事に対する理解はどのようになると思いますか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

## ドッグトリマーに挑戦



鷺津中で  
未来授業

しつけや犬の心理も学ぶ

湖西市の鷺津中は8日、社会人を講師に招いて進路を考える「未来授業」を同校で行った。2年生約170人がさまざまな職業を通じて、仕事の苦労や面白さを学んだ。

犬のマネキンやフラシ、はさみを使ってトリマーの気分を味わう生徒。湖西市の鷺津中

生徒はトリマーやカウンセラー、助産師など16講座の中から関心のある講座を選び、仕事内容を聞いた。浜松市中区の専門学校「ルネサンス・ペット・アカデミー」で教頭を務める藤原研一さん(47)の講座では、ドッグトレーナーやトリマーの説明を受けた。

法を紹介。「お座り」の覚えさせ方として、犬が座った際にクリッカーを鳴らしておやつを与えることで、その音や行動を良いことと認識させる仕組みを解説した。

犬のマネキンも用意された。生徒はフラシとはさみを使って毛並みを整え、トリマーの気分を味わった。高須心和さん(44)は「実際に体験してみても、動物と接する仕事の面白さが少し分かった」と笑顔を見せた。

(湖西支局・大沼雄大)

**(例) 聞くだけではわからない仕事の苦労や面白さに気付くだろう。(28字)  
その職業に就いた気分を味わえて、仕事への理解が深まるだろう。(30字)  
など**

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／特別活動、総合)