

静岡新聞

ワークシート

地元産茶葉で染め物体験

磐田



磐田市大久保の大藤こども園で13日、地元特産の茶葉を使ってハンカチを染める体験会が行われた。年長・年中組の園児約30人は、地域住民の手ほどきを受けながら、さまざまな模様の染め物を完成させた。

講師を務めたのは、染色愛好家グループ「翠彩会」のメンバー。園児は、

木綿のハンカチのところどころを輪ゴムや割り箸を使って模様を付け、茶葉を煮た染め液に浸してもみ込んだ。その後、水洗いなどを通じて色の変化を楽しんだ。

園児は、飲むだけではないお茶の活用方法に驚いた様子。年中組の山下怜夏ちゃん(5)は「輪ゴムを止めて模

翠彩会のメンバーらの指導を受ける園児たち＝磐田市大久保の大藤こども園
(写真の一部を加工しています)

様をつくるのが楽しかった。昨日、練習したので一瞬でできた」と満足した表情を浮かべた。

(2024年6月14日付西部版)

【上の記事を読んで次の問いに答えましょう】

- 園児たちは染め物体験の前まで、茶葉は何に使うものと考えていましたか。
()
- 写真の園児たちは、何をしているところを見えていますか。
()
- この染め物体験で、園児たちがハンカチに模様を付けるために使ったものは何ですか。
()
- 記事の□には、染め物体験に参加した園児たちの感想を踏まえた見出しを入れたいと思います。15字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

				5					10					15

【学習のポイント】

※対象は小学校～中学校/生活、社会、家庭、総合

記事にふさわしい見出しを考えながら読むことで、読みを深め、表現する力を伸ばしましょう。

静岡新聞

ワークシート

地元産茶葉で染め物体験

磐田



磐田市大久保の大藤こども園で13日、地元特産の茶葉を使ってハンカチを染める体験会が行われた。年長・年中組の園児約30人は、地域住民の手ほどきを受けながら、さまざまな模様の染め物を完成させた。

講師を務めたのは、染色愛好家グループ「翠彩会」のメンバー。園児は、

木綿のハンカチのところどころを輪ゴムや割り箸を使って模様を付け、茶葉を煮た染め液に浸してもみ込んだ。その後、水洗いなどを通じて色の変化を楽しんだ。

園児は、飲むだけではないお茶の活用方法に驚いた様子。年中組の山下怜夏ちゃん(5)は「輪ゴムを止めて模

翠彩会のメンバーらの指導を受ける園児たち＝磐田市大久保の大藤こども園
(写真の一部を加工しています)

様をつくるのが楽しかった。昨日、練習したので一瞬でできた」と満足した表情を浮かべた。

(2024年6月14日付西部版)

【上の記事を読んで次の問いに答えましょう】

- ①園児たちは染め物体験の前まで、茶葉は何に使うものと考えていましたか。
()
- ②写真の園児たちは、何をしているところを見えていますか。
()
- ③この染め物体験で、園児たちがハンカチに模様を付けるために使ったものは何ですか。
()
- ④記事の□には、染め物体験に参加した園児たちの感想を踏まえた見出しを入れたいと思います。15字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

【学習のポイント】

※対象は小学校～中学校/生活、社会、家庭、総合

記事にふさわしい見出しを考えながら読むことで、読みを深め、表現する力を伸ばしましょう。

＜解答例＞

- ①(例) 飲むこと、飲用 など
- ②(例) 茶葉を煮た染め液にハンカチを浸して(もみ込んで) いるところ。
- ③輪ゴムや割り箸
- ④(例) 模様や色の変化にわくわく(12字)
お茶は飲むだけじゃないよ(12字)
練習したら一瞬でできた(11字)

＜解説＞

- 不思議な模様や色が楽しいな(13字) など
- ①本文14～15行目に出ているよ。
- ②写真から予想して、本文9～11行目で確かめよう。
- ③本文9～10行目から読み取ろう。輪ゴムや割り箸で面白い模様ができるんだね。

④園児の驚いた様子や満足した表情、楽しかったという感想などをヒントに考えよう。写真からも園児の不思議そうに見つめる表情を読み取れるといいね。

作問者は静岡新聞NIEコーディネーター・矢沢和宏



もっとやってみよう!と思ったら、「静岡新聞NIEワークシート」を検索してね。