



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年7月3日朝刊中部版

## SDGs テーマに発表

生ごみから肥料、地元食材消費…

藤枝・青島中 タブレット活用

藤枝市の青島中で1日、持続可能な開発目標(SDGs)をテーマにした地域の活性化や課題解決を考える研究発表会が行われた。2年生約260人が参加し、優秀提案として選ばれた各クラス代表の

8組が発表した。生徒は4人一組になって発表。生ごみから肥料をつくる▽会員制交流サイト(SNS)で若者に魅力発信▽地元食材を積極的に消費する―といった案を披露した。ギガスクール構想に伴って生徒に配布されたタブレット端末を用い、各班は分かりやすいスライド画面の制作を心掛けた。市などとSDGs推進に関する包括連携協定を結んでいる三井住友海上火災保険の担当者らが講師を務め、「良い取り組みを循環させ



SDGsをテーマにした地域活性化案を発表する生徒  
＝藤枝市の青島中

①生徒が発表した「SDGsをテーマにした地域活性化や課題解決」の例を記事から見つけて書きましょう。

( )

②生徒はタブレット端末をどのように利用しましたか。

( )

③生徒の発表はどのように評価されましたか。

( )

④「SDGsの目標と関連させた地域活性化」を考える場合、あなたならどのようなテーマにしますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


る発想が面白い」「食材のブランド化を図る切り口も考えてみてほしい」などと講評した。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校/社会、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年7月3日朝刊中部版

## SDGs テーマに発表

生ごみから肥料、地元食材消費…

藤枝・青島中 タブレット活用

藤枝市の青島中で1日、持続可能な開発目標(SDGs)をテーマに地域の活性化や課題解決を考える研究発表会が行われた。2年生約260人が参加し、優秀提案として選ばれた各クラス代表の

8組が発表した。生徒は4人一組になって発表。生ごみから肥料をつくる▽会員制交流サイト(SNS)で若者に魅力発信▽地元食材を積極的に消費する―といった案を披露した。ギガスクール構想に伴って生徒に配布されたタブレット端末を用い、各班は分かりやすいスライド画面の制作を心掛けた。市などとSDGs推進に関する包括連携協定を結んでいる三井住友海上火災保険の担当者らが講師を務め、「良い取り組みを循環させ



SDGsをテーマにした地域活性化案を発表する生徒  
＝藤枝市の青島中

①生徒が発表した「SDGsをテーマにした地域活性化や課題解決」の例を記事から見つけて書きましょう。

( **生ごみから肥料をつくる／会員制交流サイト(SNS)で若者に魅力発信**  
**／地元食材を積極的に消費する** )

②生徒はタブレット端末をどのように利用しましたか。

( **各班で分かりやすいスライド画面を制作した。** )

③生徒の発表はどのように評価されましたか。

( **「良い取り組みを循環させる発想が面白い」「食材のブランド化を図る切り口も考えてみてほしい」など** )

④「SDGsの目標と関連させた地域活性化」を考える場合、あなたならどのようなテーマにしますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)地域の森林資源を活用したバイオマス発電でCO2排出量の減少。(30字)

住民生活に必要な全ての場所へ徒歩または自転車で行ける町作り。(30字)

など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校／社会、総合)