

中部

井川の伝統民具守ろう

江戸後期―昭和40年代の400点超 来月見学会

常葉大造形学部（静岡市葵区）非常勤講師で県民俗学会理事の外立ますみさん（61）が、葵区井川地区に残され、山村での生活文化を色濃く反映した「伝統民具」の収集と保存、研究活動に取り組んでいる。地元住民の協力で集まった品々は大小400点以上。保管場所として2016年に閉校となった旧井川小を市から借り受け、11月には一般向けの見学会を開催する。

・生活を支えた品物が失われてしまつと危惧。井川自治会連合会などに声をかけ、4月には活動に賛同した大村勝孝さん（73）ら地元有志とともに「井川民具保存会」を立ち上げた。
外立さんは現在、週1回ほどのペースで同地区に通い、大村さんらとともに元の所有者名や使用法などを記した目録作り、新たに発見された品物の収集、見学会に訪れた研究者の対応などを行っている。

林業や焼き畑等の山仕事で活用された「ノギリ」や「クワ」、砂金の採取で使われた盆「ユリボン」など、江戸時代後期から昭和40年代までに使われた多種多様な品物が集まった。

外立さんは02年に雑穀文化の調査で井川地区を訪れたことをきっかけに、民具の保護活動始めた。その中で、過去に住民が収集した民具が人知れず倉庫で保管されている状況を知り、「このまま忘れ去られてしまえば、井川の生産・生業

る。保管場所の元校舎は鉄筋コンクリート造りのため「展示施設や観光客との新たな交流拠点としても使えるのでは」と提案する。
見学会は11月3～5日の午前9時30分から午後4時まで。井川民具保存会の会員による解説や井川茶の提供なども行う予定という。（写真部・坂本豊）

訪れた研究者に収集した伝統民具の解説をする外立さん（左）静岡市葵区の旧井川小

常葉大非常勤講師・外立さんが研究活動



記事を読んで、問いに答えなさい。

①記事中の「伝統民具」とは、どのようなものか。次の語句を使って説明しなさい。

< 生活文化 >

()

②「問1」に関連して、静岡市葵区井川地区に残されていた「ユリボン」と言われる民具は、どのようなことに使われたのか。記事を参考に具体的に説明しなさい。

()

③現在、昭和レトロなどを懐かしむお店が増え、民具の保護活動が活発化している。過去に収集され保存されている地域の貴重な道具などを、あなたならどのように活用して生かしていこうと考えるか。記事を参考に地域活性化のためのプランを書きなさい。

中部

井川の伝統民具守ろう

江戸後期―昭和40年代の400点超 来月見学会

常葉大造形学部（静岡市葵区）非常勤講師で県民俗学会理事の外立ますみさん（61）が、葵区井川地区に残された山村での生活文化を色濃く反映した「伝統民具」の収集と保存、研究活動に取り組んでいる。地元住民の協力で集まった品々は大小400点以上。保管場所として2016年に閉校となった旧井川小を市から借り受け、11月には一般向けの見学会を開催する。

・生活を支えた品物が失われてしまつと危惧。井川自治会連合会などに声をかけ、4月には活動に賛同した大村勝孝さん（73）ら地元有志とともに「井川民具保存会」を立ち上げた。

外立さんは現在、週1回ほどのペースで同地区に通い、大村さんらとともに元の所有者名や使用法などを記した目録作り、新たに発見された品物の収集、見学会に訪れた研究者の対応などを行っている。

林業や焼き畑等の山仕事で活用された「ノコギリ」や「クワ」、砂金の採取で使われた盆「ユリボン」など、江戸時代後期から昭和40年代までに使われた多種多様な品物が集まった。

外立さんは02年に雑穀文化の調査で井川地区を訪れたことをきっかけに、民具の保護活動始めた。その中で、過去に住民が収集した民具が人知れず倉庫で保管されている状況を知り、「このまま忘れ去られてしまえば、井川の生産・生業

る。保管場所の元校舎は鉄筋コンクリート造りのため「展示施設や観光客との新たな交流拠点としても使えるのでは」と提案する。

見学会は11月3〜5日の午前9時30分から午後4時まで。井川民具保存会の会員による解説や井川茶の提供なども行う予定という。（写真部・坂本豊）

訪れた研究者に収集した伝統民具の解説をする外立さん（左）静岡市葵区の旧井川小

常葉大非常勤講師・外立さんが研究活動



記事を読んで、問いに答えなさい。

①記事中の「伝統民具」とは、どのようなものか。次の語句を使って説明しなさい。

＜ 生活文化 ＞

（例）地域の生活文化を色濃く反映した道具のこと。

②「問1」に関連して、静岡市葵区井川地区に残されていた「ユリボン」と言われる民具は、どのようなことに使われたのか。記事を参考に具体的に説明しなさい。

（例）砂金の採取で使われた盆のこと。

③現在、昭和レトロなどを懐かしむお店が増え、民具の保護活動が活発化している。過去に収集され保存されている地域の貴重な道具などを、あなたならどのように活用して生かしていこうと考えるか。記事を参考に地域活性化のためのプランを書きなさい。

（例）

各地で閉校となってきた旧小学校の校舎などを活用して、教室ごとに伝統民具を展示して、各年代が懐かしむことができる空間を作り、カフェも開きながら同年代が語りあえる交流スペースを生み出していく地域活性化プラン。 など