

6月に同団体が企画した田植え体験会

浜松総局・川侑哉

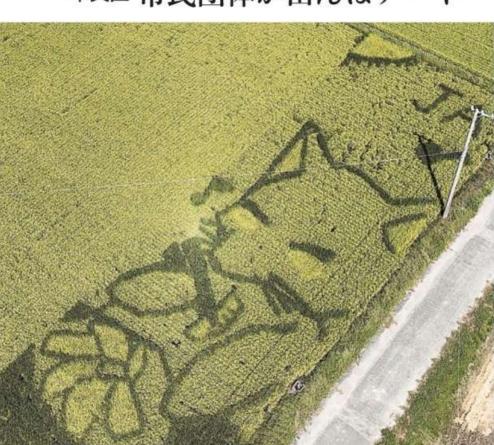
## 静岡新聞之学ょう!

2025年9月25日 西部版



\*出現、

## 中央区市民団体が田んぼアート



学かび上がった。 学かび上がった。 学かび上がった。 学かび上がった。 学かび上がった。 学がび上がった。 では、「浜 でいる。 学ので、 市民団体

記事を読んで、問いに答えましょう。

①この田んぼアートの写真はどうやって撮影しましたか。							
(				)			
②この田 <mark>んぼアートは</mark>	は何を描きまし	たか。記事の		に	当てはまる言	葉を書きま	しょう。
(				)			
③この田んぼアートは何を使って表現しましたか。							
_(				)			
④田んぼアートの楽し	しさはどんなと	ころにあると	に思います	か。あなた	の考えを30字	ア以内で書き	ましょう
(句読点も字数に含みます)。							
	5			10			15
					100		
3,00	20			25			30



浜松総局・川川侑哉

## 静岡新聞之学ょまつ!

解答例

2025年9月25日西部版



浜松餃子を食べるキツネ」の田んぼアート

=浜松市中央区雄踏町山崎

(本社ドローンで撮影

\*出現、

## 中央区市民団体が田んぼアート



6月に同団体が企画した田植え体験会で迎えている。ドローン撮影では、「浜を迎えている。ドローン撮影では、「浜を迎えている。ドローン撮影では、「浜かび上がった。

表現した。 表現した。 で、雄踏中の生徒や地域住民らが苗を絵で、雄踏中の生徒や地域住民らが苗を絵で、雄踏中の生徒や地域住民らが苗を絵表明した。

記事を読んで、問いに答えましょう。

①この田んぼアートの写真はどうやって撮影しましたか。

(例) (上空から) ドローンで撮影した。

②この田んぼアートは何を描きましたか。記事の に当てはまる言葉を書きましょう。

(例) 浜松餃子を食べるキツネ

③この田んぼアートは何を使って表現しましたか。

(例) 稲穂の色が異なる3種類のもち米

④田んぼアートの楽しさはどんなところにあると思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう (句読点も字数に含みます)。

(例)・色の違う稲穂で楽しい絵を表現することができるところ。(26字)

- ・上から見ないと何が描かれているかが分からないところ。(26字)
- ・稲が成長するにつれて何が描かれているか分かってくるところ。(29字)
- ・地域の魅力を多くの人に見てもらえるように描けるところ。(27字)

など