





Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年3月5日朝刊西部版

①記事の「みさくぼ学習感謝の会」では、どんな人に感謝の気持ちを伝えましたか。

## 体験活動協力の住民にお礼

児童の学習や体験活動に協力してくれた地域住民

地域住民に手紙やパンジーを手渡す児童（左）



|| 浜松市天竜区水窪町の水窪小

②児童は地域でどんな体験活動を行ってきましたか。記事に書かれている例を書きましょう。

町内探検、農作業体験

1〜6年生35人が、町内探検や農作業体験といった活動に協力した住民25人に感謝の言葉を述べた。児童を代表し、楠瀬稀君（6年）が「水窪でしかできないことができ、水窪に生まれて良かった」と話した。児童はこのほか、お礼の手紙や校内で育てたパンジーを出席者に手渡した。農作業体験などで協力した同校地域サポーターの伊藤進さん（79）は「温かい気持ちが伝わってきた。水窪のことをもっと知って、大事にしてほしい」と話した。

児童 感謝の会

「水窪に生まれて良かった」

浜松市天竜区水窪町の水窪小は3日、児童の学習や体験活動に協力した地域住民へ感謝の気持ちを伝える「みさくぼ学習感謝の会」を同校で開いた。

③感謝の会で児童は感謝の言葉を述べるほかに、どんなことをして感謝の気持ちを伝えましたか。

- (例) お礼の手紙や校内で育てたパンジーを手渡した。
- 学年ごとに学習成果の発表を行った。
- 水窪町の魅力を盛り込んだ替え歌を歌った。
- 地域の昔話や分校について調べた内容を披露した。

④感謝の会に出席した地域住民が児童に伝えたいことは何だと思いますか。地域住民の立場から予想して、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- (例) 温かい気持ちが伝わってきたよ。すてきな会をありがとう。(27字)
- これから水窪のことをもっと知って大事にしていきたいと思います。(28字)
- 水窪のことを大切にしてくれていることがわかってうれしいよ。(29字) など

した。学年ごとに学習成果の発表も行い、水窪町の魅力を盛り込んだ替え歌を歌ったり、地域の昔話や分校について調べた内容を披露した。

(水窪支局・磐村光紀)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/特別活動、道徳、総合)