



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



2021年4月24日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

## 「稚アユ大きくなって」

稚アユを放流する伊久美小児童 島田市の伊久美川

アユ釣りシーズンを前に、島田市立伊久美小の児童33人が23日、体長約10センチのアユの稚魚約3千匹（約30キ）を大井川支流の伊久美川に放流した。稚アユは石につくコケなどを食べて、6月ごろには体長約15〜18センチで成長するという。地元の川に住む生き物に関心をもってもらおうと、大井川漁協が10年以上前から放流体験を実施している。子どもたちは、裾野市内で育てられた稚アユを「大きくなって」と声を掛けながら、大事に放った。

同漁協によると、本年度は大井川本流、支流に計18万匹を放流するとい

(島田支高・池田悠太郎)

### 島田 伊久美小児童、川に3000匹放流

①児童が稚アユを放流した伊久美川は何という川の支流ですか。川の名前を漢字で書きましょう。

( )

②アユは何を食べて成長しますか。記事から読み取って書きましょう。

( )

③この記事の見出しには工夫が見られます。どんな工夫が書きましょう。

[ ]



④記事にある「大きくなって」のほかに、放流した稚アユにあなたならどんな声を掛けますか。10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏  
低学年・中学年のひとはおうちの方と一緒にやりましょう。

(小学校(低学年・中学年・高学年)～中学校/理科、生活、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年4月24日朝刊中部版

## 「稚アユ大きくなって」

稚アユを放流する伊久美小児童Ⅱ島田市の伊久美川

アユ釣りシーズンを前に、島田市立伊久美小の児童33人が23日、体長約10センチのアユの稚魚約3千匹（約30センチ）を大井川支流の伊久美川に放流した。稚アユは石につくコケなどを食べて、6月ごろには体長約15〜18センチで成長するという。地元の人に心をもち、大井川漁協が10年以上前から放流体験を実施している。子どもたちは、裾野市内で育てられた稚アユを「大きくなって」と声を掛けながら、大事に放った。

同漁協によると、本年度は大井川本流、支流に計18万匹を放流するという。

（島田支高・池田悠太郎）

島田 伊久美小児童、川に3000匹放流



①児童が稚アユを放流した伊久美川は何という川の支流ですか。川の名前を漢字で書きましょう。

（ **大井川** ）

②アユは何を食べて成長しますか。記事から読み取って書きましょう。

（ **石につくコケなど** ）

③この記事の見出しには工夫が見られます。どんな工夫が書きましょう。

（例）文字の後ろに魚や水面の形をしたデザインが見える工夫。

（例）児童の呼びかけの言葉を見出しにしている工夫。 など

④記事にある「大きくなって」のほかに、放流した稚アユにあなたならどんな声を掛けますか。10字以内で書きましょう（句読点は付けません）。

（例）元気で育ってね（7字）／成長が楽しみだよ（8字）  
元気な姿を見せてね（9字） など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏  
低学年・中学年のひとはおうちの方と一緒にやりましょう。

（小学校（低学年・中学年・高学年）～中学校／理科、生活、総合）