



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2019年1月17日朝刊東部版

がん教育事例学ぼう

小中校の養護教諭 御殿場西高を参観



御殿場市立小中学校の養護教諭らが参観した「いのちのホームルーム」の授業の様子

御殿場市立小中学校の授業「いのちのホームルーム」を参観した。同日、同市の御殿場西高で、がんや患者への理解を深める「がん教育」

話を耳を傾けた。文部科学省の方針により小中学校で段階的にがん教育が始まるのを前に、先行してスタートした同校の授業を参考にしようと、市教委が依頼して実現した。

菊池校長の授業は知識を伝えるだけでなく、闘病時の苦悩や前向きな気持ちの持ち方、がん患者になったからこそ思い至った命の尊さを伝えるのが特徴。

生徒や同僚の存在が大きな支えになったこと、当たり前だと思っていた日々の出来事に大きな喜びを見いだせるようになったことが明かされ、参観した教諭らが言葉を反すうしていた。

(御殿場支局・矢嶋宏行)

①がん患者となった菊池校長の大きな支えは何でしたか。

[]

②がんになった経験を通して菊池校長が見いだした喜びは何でしたか。

[]

③菊池校長の「いのちのホームルーム」の授業は「知識」だけでなく、何を伝えるという特徴がありますか。

[]

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／保健体育、道徳、特別活動、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2019年1月17日朝刊東部版

がん教育事例学ぼう

小中校の養護教諭 御殿場西高を参観



御殿場市立小中学校の養護教諭らが参観した「いのちのホームルーム」の授業の様子

御殿場市立小中学校の授業「いのちのホームルーム」を参観した。同日、同市の御殿場西高で、がんや患者への理解を深める「がん教育」同校の菊池基校長の講

話に耳を傾けた。

文部科学省の方針により小中学校で段階的にがん教育が始まるのを前に、先行してスタートした同校の授業を参考にしようと、市教委が依頼して実現した。

菊池校長の授業は知識を伝えるだけでなく、闘病時の苦悩や前向きな気持ちの持ち方、がん患者になったからこそ思い至った命の尊さを伝えるのが特徴。

生徒や同僚の存在が大きな支えになったこと、当たり前だと思っていた日々の出来事に大きな喜びを見いだせるようになったことが明かされ、参観した教諭らが言葉を反すうしていた。

(御殿場支局・矢嶋宏行)

①がん患者となった菊池校長の大きな支えは何でしたか。

生徒や同僚の存在

②がんになった経験を通して菊池校長が見いだした喜びは何でしたか。

(例) 当たり前だと思っていた日々の出来事に大きな喜びを見いだせるようになったこと。

③菊池校長の「いのちのホームルーム」の授業は「知識」だけでなく、何を伝えるという特徴がありますか。

(例) 闘病時の苦悩や前向きな気持ちの持ち方、がん患者になったからこそ思い至った命の尊さ

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／保健体育、道徳、特別活動、総合)