



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月23日朝刊中部版

※小学校低学年のみなさんはおうちのの人などと一緒にやってみましょう。

島田市立相賀小の5、6年生が21日、近くの学校田で稲刈りを体験した。地元の人と一緒に相和会のメンバーにこつを教わり、黄金色

## 育てた黄金色の稲収穫 島田・相賀小5、6年生 コンバイン操作も体験



コンバインで稲刈りを体験する児童＝島田市相賀

に色づいた稲をていねいに鎌で刈り取った。自然の恵みに感謝する心を育てようと取り組

組む総合学習で、学校田を整備した1986年以降、毎年続く行事。児童は6月の田植え後、草刈りなどに汗を流し、稲の成長を見守ってきた。この日は、コンバインを使った収穫も体験した。  
柴桃子さん（6年）は「米づくりの大変さが分かった。農家のみなさんに感謝の思いが芽生えた」と話した。（島田支局・池田悠太郎）

- ①見出しの「黄金色」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。（ ）
- ②児童が操作している農業機械を何といいますか。また、それは何をするためのものですか。（ ）（ ）
- ③6月からこの日までに児童が取り組んだ農作業を記事から見つけて書きましょう。（ ）

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校（低・中・高学年）～中学校／生活、社会、総合）

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年10月23日朝刊中部版

※小学校低学年のみなさんはおうちの大人などと一緒にやってみましょう。

島田市立相賀小の5、6年生が21日、近くの学校田で稲刈りを体験した。地元の高齢者会「相和会」のメンバーにコツを教わり、黄金色

## 育てた黄金色の稲収穫

島田・相賀小5、6年生

コンバイン操作も体験



コンバインで稲刈りを体験する児童＝島田市相賀

に色づいた稲をていねいに鎌で刈り取った。

自然の恵みに感謝する心を育てようと取り組

組む総合学習で、学校田を整備した1986年以降、毎年続く行事。児童は6月の田植え後、草刈りなどに汗を流し、稲の成長を見守ってきた。この日は、コンバインを使った収穫も体験した。

柴桃子さん（6年）は「米づくりの大変さが分かった。農家のみなさんに感謝の思いが芽生えた」と話した。

（島田支局・池田悠太郎）

①見出しの「黄金色」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。（ **こがねいろ** ）

②児童が操作している農業機械を何といいますか。また、それは何をするためのものですか。

（ **コンバイン** ）（ **稲刈り(稲の収穫)** ）

③6月からこの日までに児童が取り組んだ農作業を記事から見つけて書きましょう。

（ **田植え、草刈り、鎌での稲刈り、コンバインでの稲刈り(収穫)など** ）

年 組 名前