



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年5月16日朝刊西部版

育もう 科学する心

中区 小学生対象にユネスコ教室



植物の葉の間にいるチョウの幼虫を観察する参加者
＝浜松市中区の浜松科学館

教室を運営する浜松一が、卵から幼虫、さユネスコ協会のメンバなぎを経て成虫になる

オオムラサキの生態学ぶ

浜松市は15日、中区の浜松科学館で市内の小学5、6年生を対象に「ユネスコ科学教室」の2021年度第2回講座を開いた。約60人が参加し、チョウの生態について学んだ。

までの過程を解説。チョウの種類によって食べる植物が異なるという特徴も紹介した。体験では、児童が植物の葉の間に隠れたオオムラサキなどの幼虫を観察したり、成虫の羽を持って蜜を吸わせたりして理解を深めた。

教室は子どもの「科学する心」を育もうと企画した。来年2月まで「微生物とホタル」「化学の世界」など、さまざまなテーマで実施する。
(浜松総局・草茅出)

- ①「ユネスコ科学教室」はどこで開催されましたか。()
- ②今回の「ユネスコ科学教室」では、何を学びましたか。()
- ③「ユネスコ科学教室」で今後実施する予定の「テーマの例」を書きましょう。()
- ④見出しにある「科学する心」とは、どのようなものだと思いますか。記事を参考に、あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／理科、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年5月16日朝刊西部版

育もう 科学する心

中区 小学生対象にユネスコ教室



植物の葉の間にいるチョウの幼虫を観察する参加者
—浜松市中区の浜松科学館

オオムラサキの生態学ぶ

浜松市は15日、中区の浜松科学館で市内の小学5、6年生を対象に「ユネスコ科学教室」の2021年度第2回講座を開いた。約60人が参加し、チョウの生態について学んだ。

教室を運営する浜松1が、卵から幼虫、さまでの過程を解説。チョウの種類によって食べる植物が異なるといった特徴も紹介した。

体験では、児童が植物の葉の間に隠れたオオムラサキなどの幼虫を観察したり、成虫の羽を持って蜜を吸わせたりして理解を深めた。

教室は子どもの「科学する心」を育もうと企画した。来年2月まで「微生物とホタル」「化学の世界」など、さまざまなテーマで実施する。
(浜松総局・草茅出)

- ①「ユネスコ科学教室」はどこで開催されましたか。(**浜松科学館**)
- ②今回の「ユネスコ科学教室」では、何を学びましたか。
(**オオムラサキの生態**)
- ③「ユネスコ科学教室」で今後実施する予定の「テーマの例」を書きましょう。
(**「微生物とホタル」、「科学の世界」など**)
- ④見出しにある「科学する心」とは、どのようなものだと思いますか。記事を参考に、あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 好奇心を持って調べ、観察や実験をして理解を深めること。(27字)

身の回りのものに感動したり疑問を持ったりすること。(25字)

自然に親しみ、命を大切にして意欲的に人や自然とかかわること。(30字)

など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/理科、総合)