

記事を読んで問いに答えましょう。

2021年1月21日朝刊中部版

授業でシトラスリボン

島田・六合中学生意義学び製作

島田市立六合中は20日、新型コロナウイルス感染症に対する差別や偏見をなくし、正しい理解を広めることを目的とした「シトラスリボン」を作る授業を行った。2年生157人が、市が配布した製作キットを使っ



シトラスリボンを作る生徒 島田市立六合中

奉仕活動などに取り組みボランティアサークルを専門委員会の生徒が中心となり、シトラスリボンの意義を学んだ。感染者や医療従事者が安心して過ごせる社会に向けて地域、家庭、職場(学校)を三つの輪で表現したデザイン。生徒たちは図面を見ながら緑色の紙バンドでリボンを編んだ。専門委員長の川田舜斗さんは「感染は誰にでもあり得る。もし身近に感染者がいたら『心配しないで、早く良くなると』と声を掛けたい」と話した。

シトラスリボンは愛媛県から全国に広まった。島田市は市内9カ所の障害者就労支援事業所に依頼して製作キ

ットを作り、小中学校や市の関係施設などに配布、着用を呼び掛けしている。(島田支局・中村綾子)

①「シトラスリボン」を作る目的は何ですか。

②「シトラスリボン」のデザインは何を表現したのですか。

③「シトラスリボン」の意義は誰を中心に学びましたか。

④「シトラスリボン」の意義を学ぶことによって、生徒にはどのような変化がocこりそうですか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで問いに答えましょう。

解答例

2021年1月21日朝刊中部版

授業でシトラスリボン

島田・六合中学生意義学び製作

島田市立六合中は20日、新型コロナウイルス感染症に対する差別や偏見をなくし、正しい理解を広めることを目的とした「シトラスリボン」を作る授業を行った。2年生157人が、市が配布した製作キットを使っ



シトラスリボンを作る生徒＝島田市立六合中

奉仕活動などに取り組むボランティアサーブ

シトラスリボンを作る授業の様子。生徒たちは緑色の紙バンドでリボンを編んだ。専門委員長は「感染は誰にでもあり得る。もし身近に感染者がいいたら『心配しないで、早く良くなつて』と声を掛けたい」と話した。シトラスリボンは愛媛県から全国に広まった。島田市は市内9カ所の障害者就労支援事業所に依頼して製作キ

ットを作り、小中学校や市の関係施設などに配布、着用を呼び掛けている。(島田支局・中村綾子)

①「シトラスリボン」を作る目的は何ですか。

新型コロナウイルス感染症に対する差別や偏見をなくし、正しい理解を広める目的。

②「シトラスリボン」のデザインは何を表現したのですか。

(感染者や医療従事者らが安心して過ごせる社会に向けて) 地域、家庭、職場(学校)を三つの輪で表現した(デザイン)

③「シトラスリボン」の意義は誰を中心に学びましたか。

(奉仕活動などに取り組む)ボランティアサービス専門委員会の生徒

④「シトラスリボン」の意義を学ぶことによって、生徒にはどのような変化が起きそうですか。記事を参考に30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 感染は誰にでもあり得ることだと思えるようになるだろう。感染者の気持ちを思いやる行動がとれるようになるだろう。シトラスリボンの活動をさらに広げようとするだろう。

など

年 組 名前