



記事を読んで問いに答えましょう。

解答例

2021年1月21日朝刊中部版

## 授業でシトラスリボン

### 島田・六合中学生意義学び製作

島田市立六合中は20日、新型コロナウイルス感染症に対する差別や偏見をなくし、正しい理解を広めることを目的とした「シトラスリボン」を作る授業を行った。2年生157人が、市が配布した製作キットを使っ



シトラスリボンを作る生徒＝島田市立六合中

奉仕活動などに取り組むボランティアサーブ

シトラスリボンを作る授業の様子。生徒たちは緑色の紙バンドでリボンを編んで、川田舜斗さん（感染は誰にでもあり得る。もし身近に感染者がいいたら『心配しないで、早く良くなつて』と声を掛けたい」と話した。シトラスリボンは愛媛県から全国に広まった。島田市は市内9カ所の障害者就労支援事業所に依頼して製作キ

ットを作り、小中学校や市の関係施設などに配布、着用を呼び掛け

①「シトラスリボン」を作る目的は何ですか。

新型コロナウイルス感染症に対する差別や偏見をなくし、正しい理解を広める目的。

②「シトラスリボン」のデザインは何を表現したのですか。

（感染者や医療従事者らが安心して過ごせる社会に向けて）地域、家庭、職場（学校）を三つの輪で表現した（デザイン）

③「シトラスリボン」の意義は誰を中心に学びましたか。

（奉仕活動などに取り組む）ボランティアサービス専門委員会の生徒

④「シトラスリボン」の意義を学ぶことによって、生徒にはどのような変化が起きそうですか。記事を参考に30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

（例）感染は誰にでもあり得ることだと思えるようになるだろう。感染者の気持ちを思いやる行動がとれるようになるだろう。シトラスリボンの活動をさらに広げようとするだろう。

など

年 組 名前