



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2022年 10月20日朝刊中部版



新聞を活用したエコバッグ作りに取り組む児童
＝吉田町の中央小

記事を読んで、問いに答えましょう。

①SDGsを日本語で書いてみましょう。

()

②「エコバッグ」とは、どのようなものをいいますか。記事を参考に書いてみましょう。

()

③記事の児童は、古新聞をどのように利用して「エコバッグ」を作りましたか。

()

④この「エコバッグ」づくりには、どのような意義があると思いますか。あなたの考えを50字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。

吉田町立中央小の6年生が18日、SDGs(持続可能な開発目標)について学ぶ学習の一環として、古新聞を活用したエコバッグ作りに取り組んだ。

活動は町独自の総合学習「吉田探究」で「ふるさと未来」をテーマに、児童らは塚本成男社長の指導を受けながら、カラフルな広告や写真

吉田・中央小SDG理解深める

古新聞でエコバッグ

吉田町立中央小の6年生が18日、SDGs(持続可能な開発目標)について学ぶ学習の一環として、古新聞を活用したエコバッグ作りに取り組んだ。

活動は町独自の総合学習「吉田探究」で「ふるさと未来」をテーマに、児童らは塚本成男社長の指導を受けながら、カラフルな広告や写真

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、図画工作、美術、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

解答例



2022年 10月20日朝刊中部版



新聞を活用したエコバッグ作りに取り組む児童
＝吉田町の中央小

記事を読んで、問いに答えましょう。

①SDGsを日本語で書いてみましょう。

(**持続可能な開発目標**)

②「エコバッグ」とは、どのようなものをいいますか。記事を参考に書いてみましょう。

(**プラスチック製のレジ袋などを使わないようにして地球環境を守るために生まれたバッグ。**)

③記事の児童は、古新聞をどのように利用して「エコバッグ」を作りましたか。

(**カラフルな広告や写真が大きく掲載されている紙面を選んで作った。**)

④この「エコバッグ」づくりには、どのような意義があると思いますか。あなたの考えを50字以内にまとめて書きましょう(句読点を含みます)。

自分が作ったエコバッグを持ち歩くことで地域にSDGsを浸透させるきっかけになるだろう。(43字)

古新聞を利用してエコバッグを作って環境のことを考えることで、SDGsの目標への理解が深まるだろう。(49字)

など

古新聞でエコバッグ

吉田・中央小 SDG S 理解深める

吉田町立中央小の6年生が18日、SDGs(持続可能な開発目標)について学ぶ学習の 일환として、古新聞を活用したエコバッグ作りに取り組んだ。活動は町独自の総合学習「吉田探究」で「ふるさとの未来」をテーマに、児童らは塚本成男社長の指導を受けながら、カラフルな広告や写真

マに学習を進める児童が大きく掲載されている紙面を選び、丁寧にSDGsをどのバッグを仕上げた。渡辺璃愛さん(12)は「思ったより頑丈で驚いた。SDGsは大きなテーマだけど、自分たちができることをして地域に広げていきたい」と話した。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、図画工作、美術、総合)