

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年9月25日朝刊 中部版

6年生が測量の技術を学んだ地図教室＝牧之原市立勝間田小



牧之原・勝間田小6年生

子どもに地図や測量への関心を高めてもらおうと、県測量設計業協会は24日、「地図教室」を牧之原市立勝間田小で開いた。6年生約20人が受講し、測量の技術や地図の見方を学んだ。

正確な距離歩測で挑戦

測量技術や地図の見方学ぶ

同協会の担当者が日本地図の歴史を説明した。伊能忠敬が江戸時代に作った地図を示し、「吉田町から旧相良町までは、1803年に忠敬が海岸沿いを歩いて測量した」と解説した。児童は歩幅に基づき距離を導く「歩測」に挑戦。自分の歩幅を計算した後、15歩ほどの直線を歩くのに要した歩数から距離を算出した。高精度の測量機器を使って測った数値と比較し、歩測で求めた距離の正確さを競った。地図上の記号の意味を当てるクイズにも挑戦した。

地図教室は、同協会が2010年から県内小学校などで開催している。
(榛原支局・相松孝暢)

①「地図教室」はどのような目的で開かれましたか。

()

②「歩測」とは、どのような方法で距離を求める方法ですか。

()

③江戸時代に海岸沿いを歩いて測量し、日本地図を作った人は誰ですか。漢字で書きましょう。

()

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年9月25日朝刊 中部版

6年生が測量の技術を学んだ地図教室＝牧之原市立勝間田小



牧之原・勝間田小6年生

正確な距離歩測で挑戦

子どもに地図や測量への関心を高めてもらおうと、県測量設計業協会は24日、「地図教室」を牧之原市立勝間田小で開いた。6年生約20人が受講し、測量の技術や地図の見方を学んだ。

測量技術や地図の見方学ぶ

同協会の担当者が日本地図の歴史を説明した。伊能忠敬が江戸時代に作った地図を示し、「吉田町から旧相良町までは、1803年に忠敬が海岸沿いを歩いて測量した」と解説した。児童は歩幅に基づき距離を導く「歩測」に挑戦。自分の歩幅を計算した後、15分ほどの直線を歩くのに要した歩数から距離を算出した。高精度の測量機器を使って測った数値と比較し、歩測で求めた距離の正確さを競った。地図上の記号の意味を当てるクイズにも挑戦した。地図教室は、同協会が2010年から県内小学校などで開催している。(榛原支局・相松孝暢)

①「地図教室」はどのような目的で開かれましたか。

(子どもに地図や測量への関心を高めてもらう(目的)。)

②「歩測」とは、どのような方法で距離を求める方法ですか。

(歩幅に基づいて(歩数から)距離を求める方法。)

③江戸時代に海岸沿いを歩いて測量し、日本地図を作った人は誰ですか。漢字で書きましょう。

(伊能忠敬)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)