

住民らに教わり、野菜の茎に添え木をする児童＝富士市の原田小



夏野菜の管理 児童学ぶ

原田小(富士) CS活動展開

地元団体が参画

本年度からコミュニティスクール(CS)の活動に取り組み富士市の原田小が野菜作りなどを始めた。1日は原田地区まちづくり協議会の鈴木俊光会長らが手伝って児童が夏野菜の管理を学んだ。

同校ではCSディレクターの渡辺美江さんが地元団体の参画を募り、園芸や授業の見守り、校外学習時の安全確保、自然・生き物観察など、住民参画の七つの活動が新たに始まった。校内の掲示板で情報発信する。

有効活用されていなかった体育館西側の畑では、野菜栽培を始め、2年生と特別支援学級の児童が毎朝、水やりなどに取り組む。

この日は、住民らの指導でミニトマトやピーマン、ナス、キュウリなど実が大きくなった夏野菜の茎や枝を支える添え木の設置に児童が汗を流した。

収穫した野菜は校内で教職員に販売し、生活学習にも役立てる。鈴木会長は「作り方を知らない先生も多い。野菜作りが得意な人など、地域の人材と一緒に活動を活性化させたい」と話し、サツマイモ栽培にも意欲を示した。

(富士支局・青島英治)

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しの「CS」とは何を略したものですか。カタカナで書きましょう。
()

②「CSディレクター」とはどんなことをする人ですか。
()

③記事の学校では、児童はだれから野菜栽培を学んでいますか。
()

④記事の学校では、どのようなCS活動を考えていますか。
()

⑤CS活動を展開するために大切なことは何だと思いますか。記事を参考に1つ、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、教員、一般/総合)

年 組 名前

2022年7月2日朝刊東部版

住民らに教わり、野菜の茎に添え木をする児童＝富士市の原田小



原田小(富士) CS活動展開

地元団体が参画

本年度からコミュニティスクール(CS)の活動に取り組み富士市の原田小が野菜作りなどを始めた。1日は原田地区まちづくり協議会の鈴木俊光会長らが手伝って児童が夏野菜の管理を学んだ。

同校ではCSディレクターの渡辺美江さんが地元団体の参画を募り、園芸や授業の見守り、校外学習時の安全確保、自然・生き物観察など、住民参画の七つの活動が新たに始まった。校内の掲示板で情報発信する。

(富士支局・青島英治)

夏野菜の管理 児童学ぶ

本年度からコミュニティスクール(CS)の活動に取り組み富士市の原田小が野菜作りなどを始めた。1日は原田地区まちづくり協議会の鈴木俊光会長らが手伝って児童が夏野菜の管理を学んだ。

有効活用されていなかった体育館西側の畑では、野菜栽培を始め、2年生と特別支援学級の児童が毎朝、水やりなどに取り組む。

この日は、住民らの指導でミニトマトやピーマン、ナス、キュウリなど実が大きくなった夏野菜の茎や枝を支える添え木の設置に児童が汗を流した。

収穫した野菜は校内で教職員に販売し、生活学習にも役立てる。鈴木会長は「作り方を知らない先生も多い。野菜作りが得意な人など、地域の人材と一緒に活動を活性化させたい」と話し、サツマイモ栽培にも意欲を示した。

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ①見出しの「CS」とは何を略したものですか。カタカナで書きましょう。
(**コミュニティスクール**)
- ②「CSディレクター」とはどんなことをする人ですか。
(**CS活動に参画してくれる地元の団体を募ること。**)
- ③記事の学校では、児童はだれから野菜栽培を学んでいますか。
(**原田地区まちづくり協議会の会長をはじめ住民ら。**)
- ④記事の学校では、どのようなCS活動を考えていますか。
(**園芸や授業の見守り、校外学習時の安全確保、自然・生き物観察など。**)
- ⑤CS活動を展開するために大切なことは何だと思いますか。記事を参考に1つ、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 地域の人材と一緒に活動を活活化させること。(24字)
地域人材や住民の団体への参画を促し、協力を得ること。(26字)
活動の内容を情報発信して地域の理解を得ること。(23字) など

年 組 名前