



校舎の壁に色鮮やかに映し出されるプロジェクションマッピング

＝藤枝市立藤枝小

校舎にプロジェクトマッピング

藤枝の好きなところ表現

児童生徒、アーティスト合同制作

藤枝市立藤枝小6年生と藤枝順心
高美術専攻の生徒、市内で活躍する
アーティストが合同で制作したプロ
ジェクションマッピングがこのほ
ど、藤枝小で投影された。藤枝の好き
なところや、周辺の商店街の気に入
った場所などをアートで表現し、校
舎の壁に色鮮やかに映し出された。

児童は朝ラーメンやフジの花、サッカーボール、ウグイスなどの絵を描き、高校生は商店街の店や蓮華寺池公園を題材にデジタルアートを手がけた。市内のアーティストでつくる「Arts実行委員会」が児童と生徒の素材を使い、映像制作した。多くの地域住民が鑑賞に訪れ、子どもらの自慢の作品に見入った。

藤枝小6年の渡辺真美さん
①は「色が付いてきれいに
映ったみんなの作品を見て楽
しかった。良い思い出になっ
た」と笑顔を見せた。プロジ
ェクションマッピングは、市
内の商店街を舞台にした市の
アート事業の一環。

(藤枝支局・青木功太)

記事を読んで、問いに答えましょう。

- ①記事のプロジェクションマッピングはどこに映し出されましたか。()
- ②このプロジェクションマッピングで映し出された「藤枝の好きなところや気に入った場所」を記事の中から三つ見つけて書きましょう。
- () () ()
- ③あなたが住む市や町の好きなところをプロジェクションマッピングで映し出すとしたら、何を取り上げたいですか。「取り上げたいもの」と「それを選んだ理由」を30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。
- 「取り上げたいもの」 ()
- 「それを選んだ理由」

				5					10					15
				20					25					30

校舎の壁に色鮮やかに映し出されるプロジェクションマッピング
＝藤枝市立藤枝小



校舎にプロジェクションマッピング

藤枝の好きなところ表現

児童生徒、アーティスト合同制作

藤枝市立藤枝小6年生と藤枝順心高美術専攻の生徒、市内で活躍するアーティストが合同で制作したプロジェクションマッピングがこのほど、藤枝小で投影された。藤枝の好きなところや、周辺の商店街の気に入った場所などをアートで表現し、校舎の壁に色鮮やかに映し出された。

児童は朝ラーメンやフジの花、サッカーボール、ウグイスなどの絵を描き、高校生は商店街の店や蓮華寺池公園を題材にデジタルアートを手がけた。市内のアーティストでつくる「Arts実行委員会」が児童と生徒の素材を使い、映像制作した。多くの地域住民が鑑賞に訪れ、子どもらの自慢の作品に見入った。

藤枝小6年の渡辺真美さん(11)は「色が付いてきれいに映ったみんなの作品を見て楽しかった。良い思い出になった」と笑顔を見せた。プロジェクションマッピングは、市内の商店街を舞台にした市のアート事業の一環。
(藤枝支局・青木功太)

記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事のプロジェクションマッピングはどこに映し出されましたか。

(**藤枝市立藤枝小学校の校舎の壁**)

②このプロジェクションマッピングで映し出された「藤枝の好きなところや気に入った場所」を記事の中から三つ見つけて書きましょう。

(例)

朝ラーメン、フジの花、サッカーボール、ウグイス、商店街の店、蓮華寺池公園から三つ

③あなたが住む市や町の好きなところをプロジェクションマッピングで映し出すとしたら、何を取り上げたいですか。「取り上げたいもの」と「それを選んだ理由」を30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

「取り上げたいもの」

(例) **富士山**

「それを選んだ理由」

(例) **世界文化遺産の富士山がきれいに見えるのが町の自慢だから。(28字)**