

2022年 3月21日朝刊西部版

左の記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事で紹介しているモニュメントは何のシンボルとして制作されたのか。

()

②このモニュメントと広島市の「平和の灯」とは、どんな関係があるか。

()

③このモニュメントを見た人に対して、あなたはどんなことを期待するか。40字以上、60字以内で書きなさい(句読点を含む)。

磐田市は20日、平和の尊さを次世代に伝えるシンボルとして制作した「平和のモニュメント」の除幕式を同市新屋の市新造形創造館で開いた。ロシアのウクライナ侵攻に伴う緊迫した情勢が続く中、出席した中学生代表8人や戦争遺族、市関係者からためて世界平和を祈った。

モニュメントは高さ42センチ、幅35センチ。同館吹きガラス専任講師の熊倉愛さん(25)がデザイン考案から制作まで携わり、白や黒色のガラスを層のように重ねた形状に仕上げた。広島市の広島平和記念公園の「平和の灯(ともしび)」から採火し、昨年11月に炉に火入れし制作を進めていた。草地球場市長らと除幕に臨

平和の尊さ 次世代へ

磐田市 モニュメント完成

中学生ら除幕

んだ中学生は「過去の戦争のことを少しでも知ろうと思った。モニュメントが多くの人の目に留まれば」「世界で戦争が無くなっていないことを忘れずにいたい」などと一人ずつ感想を述べた。

制作費の一部を寄付した市内の女性遺族(89)は「空襲の真っ最中に育ち、平和を願いながら生きてきた。後継者として平和への思いを忘れず成長してほしい」と呼び掛けた。

モニュメントは市役所本庁舎1階に設置した後、市内を巡回する平和パネル展などで披露する予定。



完成したモニュメントを囲んで鑑賞する中学生
＝磐田市新屋の新造形創造館

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校／社会、総合)

2022年 3月21日朝刊西部版

左の記事を読んで、問いに答えましょう。

①記事で紹介しているモニュメントは何のシンボルとして制作されたのか。

((例) 平和の尊さを次世代に伝える(シンボル)。)

②このモニュメントと広島市の「平和の灯」とは、どんな関係があるか。

((例) 「平和の灯」から採火し、炉に火入れしてモニュメントを制作した。)

③このモニュメントを見た人に対して、あなたはどんなことを期待するか。40字以上、60字以内で書きなさい(句読点を含む)。

(例)

このモニュメントが多くの人目に留まり、過去の戦争のことを少しでも知ろうと思ってくれるように期待したい。(52字)

平和を当たり前のこととせず、世界ではまだ戦争が無くなっていないことを忘れないでいてくれるように期待したい。(53字)

平和への強い思いを忘れずに成長しなければならないということを多くの後継者に伝えられるように期待したい。(51字) など

磐田市は20日、平和の尊さを次世代に伝えるシンボルとして制作した「平和のモニュメント」の除幕式を同市上新屋の市新造形創造館で開いた。ロシアのウクライナ侵攻に伴う緊迫した情勢が続く中、出席した中学生代表8人や戦争遺族、市関係者からためて世界平和を祈った。

モニュメントは高さ42センチ、幅35センチ。同館吹きガラス専任講師の熊倉愛さん(65)がデザイン考案から制作まで携わり、白や黒色のガラスを層のように重ねた形状に仕上げた。広島市の広島平和記念公園の「平和の灯(ともしび)」から採火し、昨年11月に炉に火入れし制作を進めていた。草地博昭市長らと除幕に臨

平和の尊さ 次世代へ

磐田市 モニュメント完成

中学生ら除幕

市内中学生は「過去の戦争のことを少しでも知ろう」と思った。モニュメントが多くの人目に留まれば「世界で戦争が無くなっていないことを忘れずにいたい」などと一人ずつ感想を述べた。

制作費の一部を寄付した市内の女性遺族(89)は「空襲の真っ最中に育ち、平和を願いながら生きてきた。後継者として平和への思いを忘れず成長してほしい」と呼び掛けた。

モニュメントは市役所本庁舎1階に設置した後、市内を巡回する平和パネル展などで披露する予定。



完成したモニュメントを囲んで鑑賞する中学生
＝磐田市上新屋の市新造形創造館

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校／社会、総合)